



# 教育部 财政部

## “国培计划（2014）”

---

“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师  
置换脱产研修项目（安康学院小学英语、体育培训班）

# 工 作 简 报



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师  
置换脱产研修项目（安康学院小学英语、体育培训班）

# 工作简报

（第七期）

主办：陕西省教育厅

承办：安康学院

出版日期：2014. 12. 10

## 本期导读

- ★ 基地学校 特色简介.....3
- ★ 研修感悟 心灵体验.....6



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



## 基地学校 特色简介



### 学生腾飞的摇篮 教师成长的沃野

#### ——安康市果园小学简介

汉滨区果园小学是一所省级示范小学,历史悠久,底蕴丰厚,人才辈出,是学生腾飞的摇篮,教师成长的沃野。学校现有教学班 36 个,学生 2616 人,





教师 107 人，学历达标率 100%。学校拥有功能齐全的十八室一部一厅和先进的校园网络和手机短信平台。学校建筑新颖别致，文化风景钟灵秀美，校园环境点缀雅致，人文色彩交相辉映，每寸空间流光溢彩，被誉为“花园式学校”。



多年来，学校紧紧围绕以“塑名师、育名生、创名校”为发展主线，秉承“明礼 好学 健美阳光”的校训和“植养礼乐情怀 奠基幸福人生”的办学理念，把“以礼循礼 尚乐好乐”立为校风，把“博学诲人 有教无类”定为教风，把“专心致志 善学灵动”树为学风。始终坚持以建立健全制度为突破口，以管理创新为动力，以教学教研为先导，以加强教师队伍建设为基础，以敢为人先、不敢后人和争创一流的精神大力推行素质教育，全面提高教育教学质量。学校先后获市级“素质教育先进学校”称号；连续被评为“小学教育先进学校”；“先进党支部”；省级“文明校园”；省级“现代教育技术实验学校”；省级“文明单



位标兵”；省级“示范学校”和陕西省首批“实施素质教育优秀学校”；省级“中小学德育工作先进单位”和“以校为本教育制度建设实验学校”；学校连续三年获全国青少年读书教育活动组织奖。学校申报、研究的省级“十五”课题《应用现代信息技术培养小学生的创新能力》和“十一五”课题《校园剧、课本剧系列资源开发与应用研究》通过专家鉴定组的评估验收，获得省级优秀课题并列第一，学校被省教育厅评为“课题研究先进集体”。“十二五”课题《网络环境下未成年人心理健康教育的对策、评价与干预策略研究》和 17 项教师个人



微型课题已通过立项。师生分别获各级各类表彰奖励 400 余项、1500 余人次。

改革与发展是教育永恒的主题，开拓与创新是学校永远的追求。在深化素质教育，全面实施基础教育课程改革的大好形势下，学校将不遗余力进一步解放思想、抢抓机遇、开拓创新、与时俱进，向“高素质、高质量、现代化、有



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



---

特色”的目标迈进，努力把学校建设成为学校管理精致化，安全教育常规化，安全管理规范化，教育设施现代化，素质教育特色化，全面育人网络化，教学质量最优化的窗口示范学校。



# 研修感悟 心灵体验



## 感谢国培，教会我成长

榆林清涧城关小学 蔡海涛



建了了解对口学校的管理和日常教学等工作的具体细则与常规要求，具有多层面的交流作用。回顾四周以来的学习交流过程，使人感受颇丰

### 一、组织管理

“影子培训”有一整套完善的以保障活动完整性的管理制度和要求。

第一天我们在带队教师的带领下分四组，到各指定学校报到，我们组分到了汉滨区果园小学。果园学校组织了简短的欢迎会并由石校长主持做动员

为期四周的影子培训即将圆满结束，两周的教学实践活动使我对活动的本质精神有进一步的理解和认识。它为教师提供了良好的交流平台，搭



和活动部署，指定两位体育老师负责我们体育三组的影子培训活动。会后我们与两位指导老师进行了交流，他们简单介绍了学校在体育方面的一些基本情况。我们在两周影子培训期间的考勤由果园小学和带队老师双向管理，起到了促进学员按时保质的完成影子培训活动的作用。

## 二、教学教研活动

结合第一阶段的理论学习，吸收消化所学知识，我带着学习提高的思想观念在果园小学观摩教学实践课。课前准备听课议课的基本架构，做到观课有准备有思路，课后认真积极参与评课。果园小学的班额很大，平均每班都达到八十人左右，两位指导老师能够轻松自如的按常态课的模式给我们进行示范课。两位老师的常规教学能力在示范课中体现的淋漓尽致，他们对课堂环节了如指掌，教学组织

及调动队伍的水平很高，口令应用自如，讲解动作语言简练、声音洪亮，示范动作标准，选择示范的位置恰当，能兼顾到所有学生的学习需求。

11月7日上午，我们三组在指导老师组织下进行了组内教研讨论，对两位指导老师的教学课进行评议，大家你一言我一语把活动推向了高潮。结合前一阶段的学习成果，每一位发言的老师都能客观的结合实际进行评课议课。两位老师最后做了总结性评价，他们认为“影子培训”活动是一个非常好的相互学习和了解的平台，





希望大家以后继续努力，成为一线教学的中坚力量。

### 三、指导老师寄语

在果园小学体育组教研讨论活动中，张老师和李老师对我们小组成员的两堂教学实践课给予了中肯切实的评议，指出了教学过程中存在的问题，主要由以下几点：首先是对大班额教学课的不适应，欠缺实际的教学经验。其次是讲解和示范没有与实际教学环境合理的结合，导致教学效果的不理想。最后两位老师希望我们小组成员

在今后的教育教学工作中积极钻研，探索更加有效、灵活的教学方法，以提高教学效果。

### 四、自我反思

通过四周的学习活动，我深刻的感受到自己在教学工作中的不足，看到果园小学体育老师的教学工作环境，我们就不该再有工作懈怠的思想。他们每个教学班都有八十个以上的学生，我确实从内心对他们有无尽的敬佩之情。以后我不会再有认为自己的教学工作环境不好和工作压力大的思想了，我会时刻提醒自己在工作中自己是否认真了，努力了，是否对工作中遇到的困难进行足够的反思和探索。观摩了果园小学两位体育老师的教学后我找到了解决工作中所出现的困难的答案了，也给自己的在工作中倦怠的心理找到了强有力的支撑了。感谢“国培”、感谢“影子培训”、感





谢果园小学的老师们。

## 在行走中收获

### ——国培心得感悟

榆林高新市高新小学 冯柳

2014年11月3日，我所在的第三小组来到了安康市汉滨区果园小学，开始近四个星期的“影子培训”。对于我们每位学员而言，这是一次难得的提升自我的机会，大家都特别想将理论学习中的一些思想、观念运用到体育教学实践中，以此来检验理论的可行性和高效性，从而进一步提高自己在教学实践中的专业水平和能力。

“在体验中学习，在学习中学会”，在“影子培训”中，我观摩到了更多的真实的常态体育课，没有过多的修饰，没有过多花哨的东西。这样



的常态体育课似乎更贴近我们真实教学环境，让我感到朴实、自然、亲切。在教学现场，没有豪言壮语，只有温



馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，只有一把哨子和简单的口令，课堂的组织、纪律一切都那么的井然有序，这就是体育的课堂艺术魅力所在。

让我印象最深刻的是果园小学的校园文化。校园文化主要是从教师和学生的身上散发出来的与众不同的精神面貌，它是印在师生骨子里的品质，在果园小学我看到了这让人震撼的一切。当我们走在校园里，对我们这帮陌生的老师，孩子们都是敬礼问候“老师好”。虽然只是简单的一句“老师好”，但是它却温暖了我们所有人的心。

实践经验是我们体育教师的巨大财富，这一次果园小学的影子“培训学习”给了我很多的启发。果园小学是一所有浓郁文化气息的学校，学校有40个教学班，近3000学生，每个教学班平均85人左右。在我看来八十

多人的大教学班，开展体育课并不是一件简单的事情，如何才能有效组织体育课堂教学？我打了一个大大的问号……但是当我看到张朝波老师在组织学生进行障碍跑的教学时，我意识到自己的担心是多余的。老师的教学组织非常流畅娴熟，孩子们有条不紊，纪律严明，精神风貌特别好。在体育课堂示范教学中，张朝波老师也给予了我们很多指导和帮助，为我们安排了很多的学习实践活动，让我们在实践中不断提高自己，不断超越。从备课到听课，从听课到评课，一次次的经验交流，一次次知识的碰撞，让我们意识到扎实的专业水平和运动技能对我们体育工作者的重要性。那一刻我在反思，对于五十人的教学班都束手无策的我一直在抱怨，抱怨环境，抱怨太累，那我真正失败在哪里？败在了自己的态度，败在了自己没有高



潮过硬的专业技能水平。要想在接下来的教学中让自己有突破，我必须改变自己的态度，改变自己对教学的认识。身为老师，要理解新理念，要不断的反思，要不断地研究，提高自己的专业水平，适应体育教育改革的新浪潮。我突然有种莫名的压力，如果继续安于现状，出局的就是我自己了。在以后的教学中希望能纳百家之长，慢慢的走，慢慢的学习，慢慢的钻研，

稳步提高自己的业务水平。

只要你还嫩绿，你就会继续成长，出现问题，遇到困难时先找教师自己的原因，创造适合学生的教育，而不是寻找适合教育的学生。接纳我们不能改变的，努力改造我们能改变的，有勇气去坚持符合人性和教育规律的。改进一小步，前进一大步！一路行走，一路拾贝，教育路上，我们幸福同在！

## 在名师肩上登高望远

商洛市丹凤县土门小学 王蕊菡

近四周，我有幸参加了在果园小学的小学英语课观摩研讨会，聆听了几位老师精彩的示范课。此时此刻，课堂场景还在我的脑海中不断交替出现，让我一次又一次感受着英语课堂教学所带来的魅力。几位执教教师注

意创设宽松、愉快的学习氛围，以英语歌曲、歌谣、TPR 活动或日常生活对话引入新课，引导学生在学中玩，在玩中学。教师和学生亲切交流，多媒体课件直观、实用性强，活动设计环环相扣，水到渠成。虽然各个老师风



格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开



阔了眼界，明白了努力方向。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。从以下几个方面谈谈我的收获：

一、教师扎实的教学基本功。在听课观摩中，让我感受最深的要数各

位教师教学语言的运用。教师语言对于一堂课来说无异于生命的源泉，口语教学是小学英语教学的一个重要环节。英语教师最基本的要求就是语音语调要准确，并且优美、自然，课堂用语要既简练、准确又易懂，为学生创设很好的英语学习氛围。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。这次展示课上我们看到教师们语言能力强，发音准确，在潜移默化中给学生良好的示范。如王老师的课堂，训练扎实，重难点突出，板书整齐艺术，课堂气氛活跃，注重关注学生，让我受益颇深。雷老师，她的语言表达准确自如，教风沉稳、大气。张老师的语音，听起来非常舒服，让人有一种如浴春风的清新感觉。钱老师的课堂时时处处都



显示了教师扎实的基本功，每一步都是为下一步铺垫，时时刻刻都在关注学生，而不是展示，可操作性强。4位教师有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂教学语言充实。教态亲切自然，表情丰富，教学手段灵活多样，课堂上富有激情，语言极具感染力，肢体语言丰富，TPR活动运用得很好，这都在很大程度上激发了学生的学习兴趣，学生在这种放松的机警的课堂氛围中，学习效率很高。

二、教师上课节奏清晰、明快，课堂驾驭能力非常强，整个课堂有张有弛，学生始处在高度兴奋、高度思考运转的状态。在这两天的听课中我发现雷老师，张老师，钱老师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确，课上尽量多的使用英语。例如：You please! Who can? Read aloud! Spell it! Once more! Again, please! 只

有教师说英语才能对学生起到潜移默化的作用，达到良好的教学效果。做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言。2、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实，教态亲切，表情丰富。在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。上课的4位老师无不体现出对学生的充分尊重，在这样的课堂上学生找回了自信，体验了学习的成功与快乐。教师在课堂上极具亲和力的语言，使学生在潜移默化中受到人性化的培养。而这样的课堂，正是让学生的潜能得以发挥，个性得以张扬的重要前提。

三、教师上课课堂常规非常好。好在哪里，具体表现在以下几个方面.：

1. 上课的重、难点把握准确，



“突出重点，突破难点”的时间安排合理。在大容量的课堂内容中，能清晰、明确重难点操作流程。使“重、难”点能充分被消化、理解和吸收。

2. 教学步骤清晰明确，Warm-up — preview — presentation — consolidation and extension。每个环节设计合理，符合文本及文本延伸，紧紧围绕文本展开教学环节。并且前一环节为后一个环节做铺垫，层层展开。环节与环节之间过渡连贯，流畅，整堂课行云流水，滴水不漏，完美结合。

3. 上课时，教师很注重与学生的情感交流。教师的情感到位，激情饱满，在情感处理上，又不像演员那样只注重自己的情感渲染，而是通过自己与学生的情感交流，给学生学习的安全感和开口表达的欲望，达到有效激活课堂气氛和同学之间默契配合的

效果。

4. 课堂练习多样化，练习密度大。教师从认识到实践，根据小学英语教学大纲，考虑教材的内容和形式的实际，结合小学生的年龄特点和学习外语心理的特点，突出听说训练的地位，使学生的听说能力与教学内容的程度较为一致。在这次听课活动中，最明显的是每个老师的课堂上都注重了听说读写，其中练习的内容也多样化了。我在感叹如果是我自己上课的话，这么多的练习能够当堂完成吗？可是在授课老师的课中，真的做到了当堂课程全部完成，让人不得不赞叹老师高效的教学能力。

四、教师的个人魅力在课堂上的作用。小学英语教学一个重要的任务是要提高学生的学习兴趣，想必这几乎成了每个英语基础教育工作者的“座右铭”。正因如此，老师们拿出了



各自的看家本领，各显其能，目的只有一个——提高学生的学习兴趣。用夸张的动作和富有激情的语言吸引了学生和听课的老师，充分地展现教师的个人魅力，创造良好的师生互动，课堂气氛非常活跃，学生在老师设计的一个个富有童趣、活泼的游戏中巩固所学知识，使学生始终处于兴奋状态，课堂的有效性体现得淋漓尽致。让我们不能不承认老师的个人魅力在其中起了很大的作用。

通过课后的评课和授课教师与听课教师之间的互动，让我对这节课也有了更深的认识，在以后的教学中有三个问题是我要认真思考的：1、怎样把语言结构和语言功能有机结合起来？2、如何让教学内容与学生的生活经验相结合，实现从知识到能力、学以致用教学目标？3、英语课堂中如

何渗透英语国家与中国的文化差异，注意对学生进行人文教育？

在此次观摩中，让我体会到教学真的是用心、用脑的大胆实践过程，并且教学生，重在培养学生学习的良好习惯，良好的学习品行。我想关键在于提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多动脑筋，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。这次的教学观摩活动，让我学到了不少课堂教学方面的方法与形式，但是如果照搬运用到自己的课堂中，可能会不行。只有经过自己的思考，结合学生的实际情况，在新课标的指导下，才能让自己的课堂更加有效。



## 总结 反思 成长

汉中洋县江坝 马武军

时光如流水，转眼间，为期一个月的影子研修结束了。回想这一个月，



我感觉每天都是充实的，每天都能感受到思想火花的冲击。依照影子培训学员研修安排，我和八位学员荣幸地来到了果园小学，和指导老师一起就教材、课堂教学、教学评价这三个方面进行了研修。我进一步认识了新课

程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中经验习惯的差距和矛盾。作为一名体育教师，我深感自己在教学确有不足，存在问题，经过这一段时间的学习，使我收获丰厚。

### 一、分析教材，布置教学

作为一名教师，在教学前首先要分析教材及教学对象。在影子培训的第一个阶段，我们九人小组在指导老师的引领下，从学习课标、了解教材体系、分析整册教材到细读教材内容；从明确教学目标、教什么、怎么教、为什么这样教、其内容蕴含着哪些方法、每堂课是怎样编排的、学生在哪些地方可能遇到困难、可能会犯怎样的错误都一一进行了分析。在以前十



几年的教学中，我常常都只是在上课前看看本节课所教内容，从未感悟过教材竟有这样的深度。我突然有种豁然开朗的感觉，只有真正读懂了教材，才有可能正确地“用教材教”，才能实现教学内容、教学方法与教学手段的完美统一，才能实现教材的普遍性与学生的特殊性的有机结合，从而充分调动教学双方的积极性，让教学更有效。

## 二、有效课堂，提升教学智慧

在影子培训的第二阶段，我们九人一起参加了果园小学的校本教研活动，观摩了指导老师李莹超和张朝波老师的执教展示课，使我真正感受到什么是有效的课堂，常规课怎样开展。大家感受到体育确实与学生熟悉的生活紧密相连，体育课堂充满了生命的活力，拼搏与展示。

走进张朝波老师的课堂，简单、

朴实、扎实，教学节奏松紧有度，让我真正理解了大课堂的艺术手段，课堂真正成为学生表现自己才华的舞台。

走进李莹超老师的课堂，干净、利落，用她充满活力的热情感染着学生，也感染着我们。她对我们说，设计好你课堂的每一个环节，哪怕是每一句话也要设计，更要根据自己的特长设计课的亮点。

## 三、学员汇报，促进专业发展

这次研修期间，我们学员也上了几节汇报课，学员们趁热打铁马上议课，给我们互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，也最容易被我们一线老师接受和消化，让我感觉也是最有效的。反思自己的课堂，在课堂上我注重了尊重学生，以学生为主体，做到了语言简洁干净，提问有效。但是，当学生出现了我没有预设到的表



现时，我没有及时给予评价，更没有找出其合理性给予鼓励。这反映了我的教学机智有待加强，教学经验还不够，对学生的学情了解不深。在以后的教学中，还需多多学习、时时反思，只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己的才能，不断进步。

#### 四、交流经验，分享研修收获

在影子培训的最后阶段，我们所有学员都聚到一起，交流四个小组不同的学习。在交流过程中，大家积极

发言，畅谈感想，分享自己的教育教学经验，与大家交流培训的心得。在分享与交流的过程中，大家也收获着快乐，也让我学到了不少知识和经验。

虽然影子研修培训期间的学习已经结束，但终身学习还在继续，学无止境，作为一名教师，必须不断在学习中、在教学中反思自己。我们一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。今天的收获和积累，是为了明天更好地成长！