



# 教育部 财政部

## “国培计划（2014）”

---

“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师  
置换脱产研修项目（安康学院小学英语、体育培训班）

# 工 作 简 报



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师  
置换脱产研修项目（安康学院小学英语、体育培训班）

# 工作简报

（第六期）

主办：陕西省教育厅

承办：安康学院

出版日期：2014. 11. 20

## 本期导读

- ★ 基地学校 特色简介.....3
- ★ 研修感悟 心灵体验.....4



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



## 基地学校 特色简介

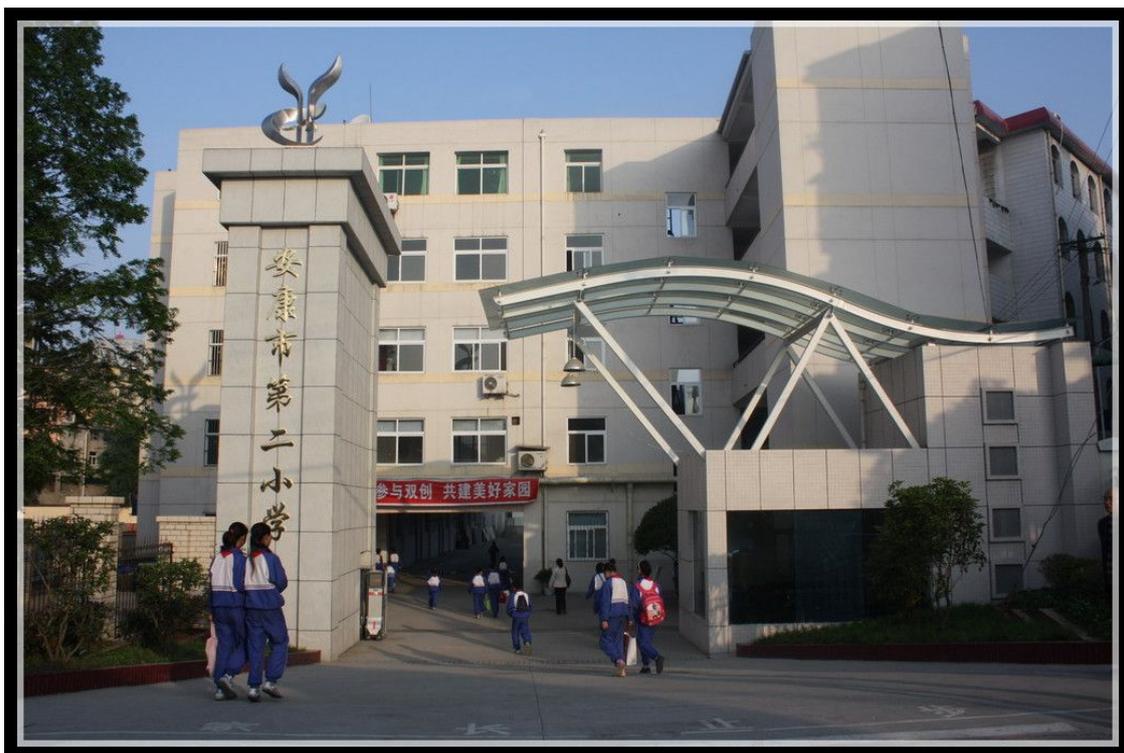


凌云展翅

当空翱翔

——安康市第二小学简介

安康市第二小学，原名安康铁路分局第一小学，始建于1976年，占地面积为12422平方米，校舍建筑面积10618平方米。学校有200米环形跑道的全塑胶操场（含100米直跑道）和校园内小操场各一座，操场内设有篮球场、羽毛





球场、乒乓球场。教室都配了多媒体白板设备。这些教育教学设施为培养各方面人才提供了良好的育人环境。

30 多年来，市二小坚持以培养全面发展的人为办学宗旨，以养成教育为基础，以教育科研为先导，以创新教育为核心，以艺术教育为抓手，立足课堂教学，开展艺术教育活动，全面实施素质教育。目前，学校拥有 1600 余名学生，33 个教学班，83 名教师。教师中本科和大专学历的有 70 人，占教师总人数的 87.5%。其中，中学高级教师 3 人，小学高级教师 48 人；全国优秀教师 2 人；省、市级教学能手 19 人；省级骨干教师 9 人。



学校自创办以来，始终坚持“教研兴校、科研强校”尤其是近些年来，把校本教研、教育科研作为学校教育教学工作和教师不断发展的重点：以课程为导向，以教科研促质量，以质量促教科研；以教科研培训教师，以教师发展提



升教科研，强调理论指导下的实践性研究，着重解决教学实际中存在的问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教科研机制，取得了丰硕的成果。

发展学生个性特长的艺术教育是市二小全面实施素质教育的突破口。学校设有专用音、美教室，配有专职音乐美术教师。根据学生的年龄特点和实际，开办了舞蹈、手风琴、电子琴、合唱、美术、书法等多个艺术班，培养学生的艺术兴趣爱好，使学生在艺术的天堂里快乐健康成长。目前，学校基本上形成了良性的教科研（校本研修）机制，办学规模不断扩大，办学条件日益改善，教学质量稳步提高，打造了一支“勤奋工作、乐于奉献、不断探索、追求卓越”的教师队伍，培养了“文明勤奋、严谨善诱、求实创新”的优良校风，培育了“团结协作、科学严谨、教书育人”的扎实教风和“勤奋进取，踏实善思”的良好学风。学校目前已是“全国教育系统先进单位”、“全国少年儿童消防教育示范学校”；陕西省“示范学校”、“艺术教育示范学校”、“文明校园”、“依法治校先进单位”、“基础教育科研项目学校”、“科研兴校明星学校”、“健康教育实验学校”、“现代教育技术实验学校”、“示范家长学校”“卫生先进单位”、“语言文字规范化示范学校”；安康市“素质教育先进学校”、“平安校园”、“文明校园”、“校本教研先进单位”、“五型机关党支部”和“安康市教育局党建工作先进单位”等。

如今，面对新的发展机遇，市二小满怀信心，充满希望，朝着“一流的管理，一流的师资，一流的质量，一流的校园，一流的学校”不懈奋斗，在新的



机遇与挑战中将进一步腾飞!



# 研修感悟 心灵体验



## 做新时代下的智慧型体育老师

安康市高新一小 唐友利

提起体育教师，人们的印象往往就是身材高大、嗓门洪亮，处事干脆利索、还能吃苦。甚至还有一小部分人会错误的认为，体育教育，就是锻炼身体教育，体育老师都是“四肢发达，头脑简单”的。作为一名体育教师，我也一直觉得，体育教师就应该具备



那种雷厉风行、言出必行、说一不二的个性。课堂上，要能管理得住学生、把握得住课堂、完成得了任务，似乎



对于学生来说，只有服从、听从，不能有太多的想法，不能有太多的自由。这次“影子培训”我看到了体育老师应该具有的的风采，体育教学一样充满了智慧。在培训过程中，我认真学习了指导教师的经验，这让我大有收获，感触良多。下面本人就自己的理解，谈谈对“智慧型”体育教师的看法：

### 一、体育教师的“管理智慧”

传统的体育教学模式，都是老师的“一言堂”，只能是老师发号施令，学生只有服从的义务，而不能有自己的想法，教师处于居高临下的地位，师生之间的关系显然是不平等的，学生学习的主动性会渐渐地丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，不利于学生的潜能开发和身心发展。因此，在实施新课程标准中，教师要以以往的居高临下转向“平等中的席

位”，从管理者转化为引导者。教师要努力营造民主、和谐、平等、活跃的课堂教学氛围，要树立“以人为本”的思想，使教师永远是学生的朋友，和学生平等的交流，为管理引导学生打下良好的基础。

### 二、体育教师的“语言智慧”

体育老师“呼喝”的语言，在老师与学生当中筑起了一道深深的沟壑，严重影响了师生之间的交流，而幽默风趣的话语，以及简单易懂的讲解，则能更有效的吸引学生，让体育课堂变得更和谐更高效。

### 三、体育教师的“表扬智慧”

每个班都会有令体育老师头痛的“懒虫”，尤其是即将进入青春期的女生，普遍是好静的超过了好动的。其实，并不是她们都那么好静，主要是她们在体育课堂上找不到表现自己的机会。因为体育老师的要求过高，而



能让老师满意的，能得到肯定和表扬的人，总是那么几个老面孔，所以，才会有越来越多的人“好静”了。马克吐温曾经说过，靠一句优美的赞扬，就能让我活上一个月。如果某学生的一次尝试失败了，老师多给他一个笑脸，一句关心，一声鼓励，少一个白眼，少一句责备，相信，他们会一次

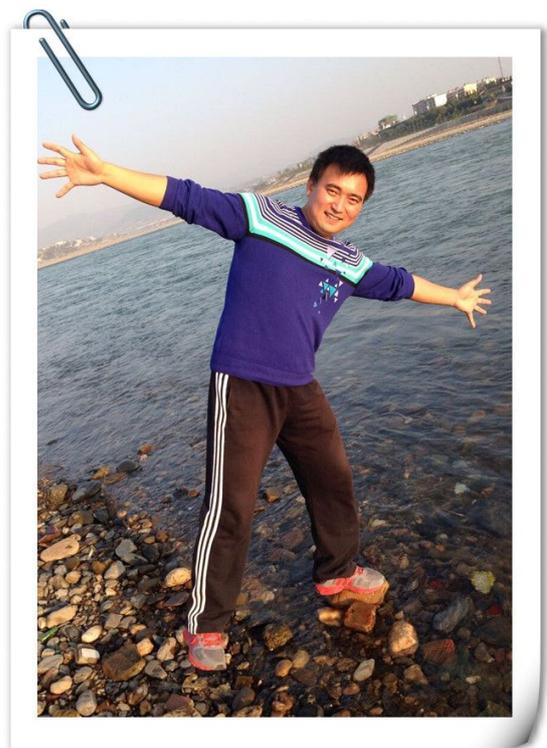
一次努力的奋斗下去，而不是带有逃避性质的“好静”。

对于一个“智慧型”体育教师来说，光做到以上几点还远远不够，我想我和我的同事们还得继续努力，继续发现和创新，争取让我们的体育课堂成为孩子们充满欢声笑语的天堂。

## 影子培训，我人生的宝贵财富

宝鸡市高新第一小学 刘星华

影子培训结束了，一段美好的时光就这样无声地流逝在我们每个影子学员的回忆里。还记得那是2014年11月3日，在安康学院的精心安排下，我们十名国培班的学员组成一个实习小组，在安康市第二小学参加为期四周的“影子培训”实习活动。通过这次难得的活动，我较为全面的了解了





市二小的日常教学教研活动、学校的常规管理、校园文化建设等。

在这四周里，我坚持每天听指导教师的示范课，在征得其他老师同意的情况下，还观摩其他教师的课。每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许的情况下，我还和带课教师进行关于这节课教学情况的交流，向上课老师请教听课中的疑惑，做到互相学习，互相促进。我努力成为导师的“影子”。每天都和导师进行交流，努力学习他丰富的经验和先进的教学理念。在实习期间，我在虚心接纳的同时没有盲目地全盘接受，而是用审视的、辩证的思想来反刍自己听到的、看到的来自于诸多教师的信息。如果让我来上这节课，我要讲授哪些内容，摒弃哪些内容？

四周的“影子研修”，每天的学习时间安排得丰富多彩，收获也是丰富

的。首先我认识到教学要定“准”目标，不要“畏”教材，要因地制宜，结合本地实际情况开发教材、开展教学活动；教学设计时多思考教学要求是否适合学生，教学方法是否适合学生；教学中是否给足了孩子探究学习的时间，课后是否帮学生搭建好了探究知识的空间；教学中是否关注到了课堂中的每位学生；教学后是否给学生传授了有价值且终身受益的知识。

其次教学前一定要认真分析学情，了解学生已有的生活经验和知识基础，找准知识生长点；教学时教师一定要带着思想进课堂，找准切入点、选好角度，从学生的需求出发来确定学习内容和方式；在教学中尽量创设一个合适的教学情境，为学生提供很好的学习素材和学习资源；努力引领学生亲近体育，喜欢体育，让人人均获得不同的优质体育教育。



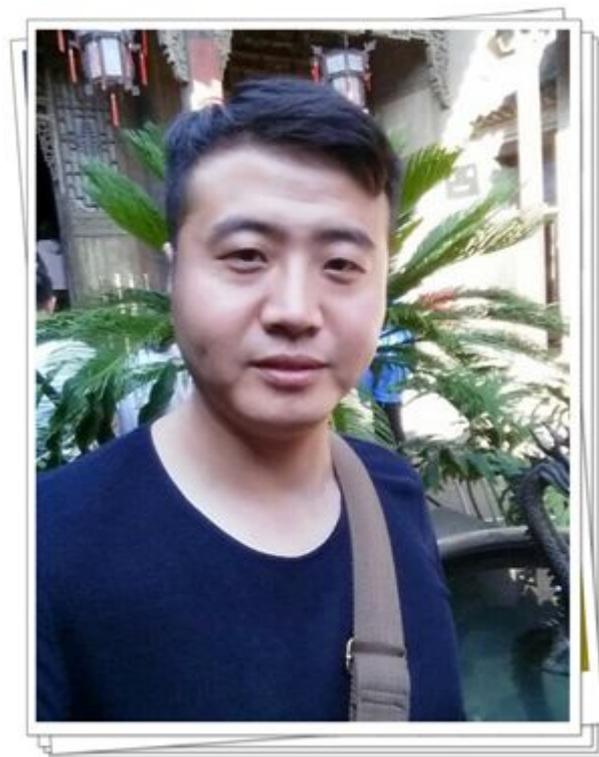
“天下无难事，只怕有心人”，在“影子研修”培训学习阶段，我们不仅欣赏到课堂上洋溢的那份浓浓人情味，感受到师生之间、生生之间和谐融洽的真情，更领略了影子学校教师

们对教育独到的理解和坚持不懈地探究精神，那将是我们教育生涯人生经历中一笔不菲的精神财富，一定会受益终身！

## 国培计划之影子培训总结

渭南市临渭区北塘小学 张森

2014年让我感觉最幸福的一件事就是能有机会参加这次“国培计划（2014）”——陕西省中小学农村优秀青年教师置换脱产研修项目小学体育学科班的培训，这使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家生动、形象而精彩的讲座，提高了





自身的业务水平。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

在培训中，每一次听课，观摩指导教师的课堂教学展示，都让我享受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这次学习机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和钻研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论上还是教学上，这都是一个让我进步的最佳时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。在每次的学习中，我的教学理念和教学艺术又得到了一定的提高，让我对教育教学又充满了信心和希望。以前的教学，我们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱

独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习——我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境，激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学。引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

俗话说“心动不如行动”，聆听了这些教育教学专家们的精彩讲授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对教育工作的宗旨认



识、教师肩负的育人责任、新课程理念的探索与思考、课堂教学的模式实践、科研课题的立项与实践、师生和谐关系的协调都应该有更高的追求。

### 一、提高了教师道德修养水准

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。

### 二、更新了教育教学理念

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循



客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

### 三、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长，使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

### 四、提高了教育教学业务水平

这次培训，我通过认真学习各位专家的讲座，积极和指导教师互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有

了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，提高了教育实践能力。让我知道了新课堂下的教师不再是操控学生的大脑成为学生学习的统领者，把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

### 五、明确了今后的工作目标

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于国培给予我的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同



行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学

问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高，努力运用所学的知识技能化解课改下的困惑和烦恼。在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的最大能力为学生做的更好点。愿国培这一金色的土地成为我教育教学上重新跋涉的新起点！

## 采他山之玉

在安康市二小的“影子培训”结束了，辛劳伴着收获，我感想颇多。通过培训深化了对新课程的理解，对体育和体育教师的形象和角色也产生前所未有的认识。

以往体育教师在学校里的形象是什么？可有可无，什么人都能代替的“放羊人”；头脑简单，四肢发达；

## 纳百家之长

商洛柞水县杏坪中心校 王玲璇



轻松、愉快，无教学压力；小三门，



底层人物，福利、职称、优秀往后排；时常还要参加些校内的体力劳动等。从这次培训交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。而造成这种境况的原因无非是以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住学校体育改革这一浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可替代的，高超专业素养的、备受关注的群体。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

经过这段时间的学习，我相信自己有了很大的收获。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅：

#### 一、更新了教育观念，掌握了较多的技能

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于



创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

## 二、拓展了视野

这次这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去。我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前

面的人也很多，虽说我不一定能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为体育教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

## 三、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教



师这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短二天的培训就会立竿见影，但却也有许多领悟。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在

教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。