



# 教育部 财政部

## “国培计划（2014）”

---

“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师  
置换脱产研修项目（安康学院小学英语、体育培训班）

# 工 作 简 报



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师  
置换脱产研修项目（安康学院小学英语、体育培训班）

# 工作简报

（第八期）

主办：陕西省教育厅

承办：安康学院

出版日期：2014. 12. 20

## 本期导读

- ★ 户外拓展 凝心聚力.....3
- ★ 专家授课 点拨引领.....4
- ★ 学员感言 反思领悟.....6



## 我校国培项目办为“国培”学员开展户外拓展训练活动

2014年10月25日，我校国培项目办为“国培计划（2014）”—陕西省农村中小学优秀青年教师置换脱产研修项目学员开展了“凝心聚力 风雨同舟”的户外拓展训练活动。此项活动旨在通过户外拓展这一独特的培训方式建立学员互信机制，培养责任意识、组织意识、纪律意识，激发学员潜力，挑战自我，重塑自我；同时，通过培训能够加强团队合作，改善沟通形式，提升沟通效率，从而打造一支更为诚信、团结、高效、富有创新力和战斗力的优秀教育团队。

早晨八点整，国培学员相约在风景秀丽、山清水秀的汉滨区县河畔，在班主任吕仙利的带领下拉开了活动的序幕，整个活动分为三个环节。热身环节：“每天运动一小时，健康生活50年”，在吕老师的带领下学员们进入热身阶段。“123456789，摇摇头啊摇摇头；123456789，123456789，扭扭腰啊扭扭腰……”在口号的呼声下，大家伸腰踢腿，舒展筋骨，从确定队名、口号、队歌……一气呵成，相机的咔嚓定格了在一起的美好时光。启航环节：学员们蒙上眼罩、装作哑巴，各自的责任就是保护好身边搭档的安全，沿途经历了障碍物的阻挡，经历了险桥的担惊受怕，最后安全到达终点。感悟环节：一路走来，付出了艰辛，给了搭档通过障碍物的勇气和支持，回想人生这一路走来的艰辛和不易，有风有雨，有坎坷；感谢曾经对自己帮助过的人，感谢曾经的帮助、曾经的支持。



此次培训，打开了人与人之间的心灵壁垒，加强了团队合作，树立学员合力致胜的信念，突破了学员们的思维定势，开发了个人和团队潜能，培养了学员们勇于面对竞争、压力、风险的良好心理素质。

最后，学员们纷纷表示这次活动非常成功，也非常有意义，通过这次活动使他们认识到一个优秀的团队不仅需要优秀的人才，更需要这些人才凝心聚力、优势互补、密切合作，只有这样才能走向成功。单丝不成线，独木不成林，自我终有限，众志成城！

### 拓展训练活动剪影





安康学院

ANKANG UNIVERSITY



拓展活动剪影





## 与专家一起守望道德星空、共商教育良策

——湖南省国培办主任黄佑生来我校讲学

10月25日下午，湖南省国培办主任黄佑生应邀莅临我校，为参加“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师置换脱产研修项目安康学院小学英语、体育培训班的学员们作了主题为“守望道德星空——新时期师德‘两难’及修养建议”的学术报告。

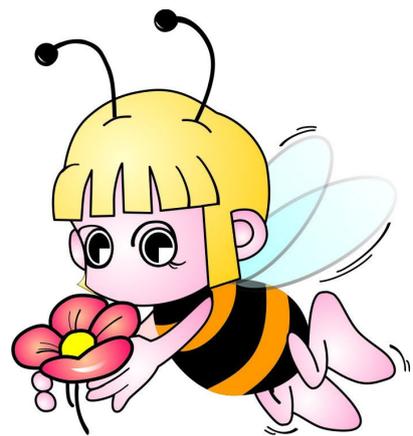
黄佑生认为，新时期师德面临着“两难”问题：一是教师角色多、负担重、压力大，但收入待遇差、社会地位较低，国家、社会和家长对教师道德充满较高期待；二是整个社会道德滑坡了，但社会极力要求提高教师道德，媒体特别关注师德问题；三是社会和媒体宣传的好师德榜样往往是扎根大山、贫病交加、无私奉献、累倒讲台，让人感觉好师德好难且不幸。

黄佑生谈到，“国将兴必贵师而重傅”，教育引导社会风尚，师德是教育的根，是教师的魂。好的教师应当拥有两个世界：一个是由广博而精深的学科知识支撑的专业世界，一个是由热爱、善良、平等、公正、民主、关爱组成的健全的人格世界。社会应从普通教师的角度看待师德标准，即教师是人不是神，不要将特定情境下的崇高师德当作教师普遍的道德要求；教师要良心做教育，大爱做小事，做好自己该做的、做好自己能做的；师德是一种习惯、积淀和精神，师德与幸福并行。



黄佑生建议，新时期加强师德修养，要坚定职业信仰。坚信教师对国家、社会的价值和意义，坚信教师对学生及家庭的价值；要胸怀感恩和敬畏之情，感恩学生、敬畏生命和规律，并尊重和接受学生的差异；要守护教育公正。对自己公正，在给带来美好幸福的同时要给自己及家人快乐幸福。对同事公正，形成相互成全、共同成长的同事关系。对学生公正，把每一个学生放在心上。

黄佑生以其丰富的人生阅历、幽默的演讲风格、妙趣横生的语言，给大家留下了深刻的印象。讲座历经两小时，在学员们热烈的掌声中圆满结束。黄佑生以其独特的人格魅力激励和鞭策学员们留住美德，用心、用人格去播种幸福，用行动去展示教师队伍的品德和魅力。





## 让教育之花绚烂绽放

——听黄佑生讲座有感

渭南市韩城西原小学

何萍

“师爱为魂，学高为师，身正为范。”听了黄佑生老师关于师德修养的讲座后，我想谈一下自己的看法：

我觉得教师要注意提高自己的思想修养，要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象，要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。

热爱学生的老师最受欢迎。学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。在学生们的眼中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具魅力。



学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。

教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决



条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，我们教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，我们本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解我们的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的老师的，但也有少部分学生对老师不是很尊重。不尊重老师是一种极不文明的行为，比如学生见了老师不说话，上课时间吃东西，

不服从老师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、讥讽学生，伤害学生的自尊心。

因此我们要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、



无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识。

通过这次师德讲座，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担，让教育之花绚烂盛放！

## 践行师德 守望星空

——黄佑生《守望道德星空》讲座学习心得

榆林市佳县店镇中心小学 高红梅

今天，我很荣幸能聆听到来自湖南省中小学教师发展中心、湖南省国培办主任黄佑生题为《新时期师德“两难”及修养建议》的精彩报告，黄佑生深入浅出、旁征博引，对新时期师德规范与践行策略做了精辟的诠释。师德，古今中外，都是最闪耀的字眼。那么，我们怎样来提高师德呢？

新时期，教师生存状况严峻。教师角色多，负担重，压力大，且待遇





差，地位低，但为什么国家、社会和  
家长对教师的道德期望值那么高呢？  
习近平总书记说到：一个人遇到好老  
师是人生的幸运，一个学校拥有好老  
师是学校的光荣，一个民族源源不断  
涌现出一批又一批好老师则是民族的  
希望。每位教师都想成为好教师。好  
教师应当有两个世界：一个是有广博  
而精深的学科知识支撑的专业世界，  
一个是由热爱、善良、平等、公正、  
民主、关爱组成健全的人格世界。我  
们心中应有希望，国将兴，必贵师而  
重傅。

师德是教育的根，是教师的魂。  
育人是教师的本分，不误人子弟是教  
育的行规。作为教师的我们，不仅要  
用自己的学识育人，更重要的是以自  
己的师德育人，用自己的灵魂去塑造  
学生的灵魂。有德无才当不好老师，  
有才无德不能当老师。可见，师德对

学生的影响力最为深刻。出色的人格  
魅力，往往沉淀在学生的终身记忆里。  
真正的人生大厦不在大学、中学，而  
在小学。教师道德是中国社会的救赎。  
我们须坚守底线要求，追求崇高师德。  
老师是人不是神，不要将特定情境下  
的崇高师德当作教师普遍的道德要  
求。我们应用良心做教育，给自己的  
学生带来幸福。职业信仰是一个人生  
命和职业的质量。有信仰，生命才会  
厚重，职业才有精神支柱。

我们对生命须心有感恩和敬畏。  
驾龄越长，对生命愈发敬畏；教龄愈  
长，对学生及其生命越发有敬畏感。  
另外，我们要正确对待学生的差异性  
和发展性。每个学生都是上帝创造出  
来的独一无二的杰作。差异是一种美，  
并不是缺陷。我们要用宽容的心欢迎  
每位学生的到来，正确去对待他们。  
我们不能让每个孩子都出色，但可以



让每个孩子都出彩！教育，就是挖掘学生的潜能，让他成为最好的自己！每个孩子都是冠军！我们只是一个小小的教师，无法改变社会，无法改变整个教育，甚至改变一所学校都难。但我们可以改变自己，进而改变一群

孩子及家庭，让孩子在教育的美丽遇见中开启人生的幸福。作为教师，我们应守望学生，就如守望我们头上的灿烂星空一样，守望我们心中的道德规范，做学生生命中的贵人，在美丽的遇见中成就美丽的神话！

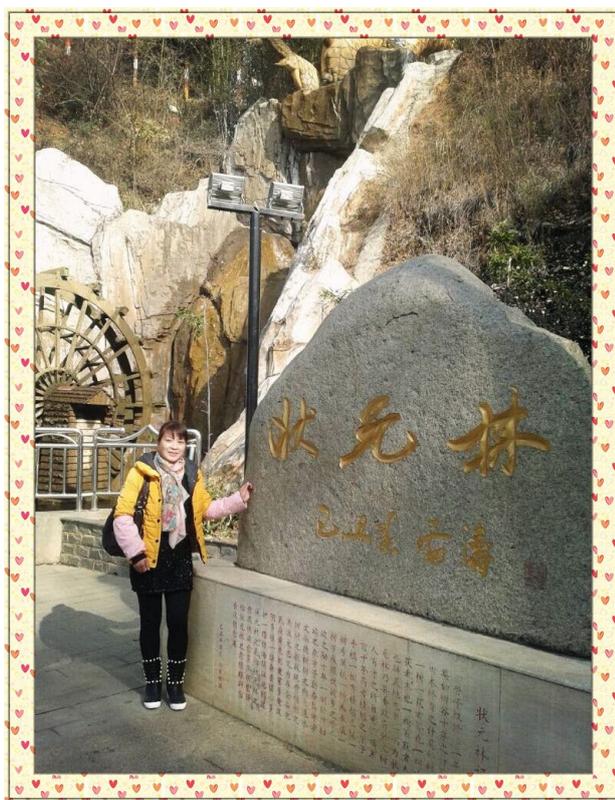
### 学习《小学英语听说教学法》感言

商洛市洛南县麻坪中心小学 寇小云

是一种目的在于掌握口语的教学法体系。以口语为中心、以句型或结构为纲，讲授教材多用会话形式表述，强调模仿、强记固定短语并大量重复，极其重视语音的正确，尤其强调语调训练。广泛利用对比法，在对比分析母语与外语的基础上学习外语的难点，并在教学中有针对性地加以解决。听说法主要包括几个过程：

#### 1、认知 (Recognition)

即对所学句型耳听会意。主要采



听说法 (The Audio-Lingual Method) 或口语法 (Oral Approach) ，



用外语本身相同的或不同的对比，使学生从对比中了解新句型或话语。

## 2、模仿 (Imitation)

即跟读、齐读、抽读、纠错、改正，同时记忆。这个环节指的是教师呈现了新的语言材料后，让学生模拟教师或录音的正确发音，然后让学生机械或趣味性的反复跟读。通过抽查个别同学的学习效果，及时纠正错误，让学生改正语音或拼写上的错误，在这些连贯的教学环节中，学生就主动地记忆了新的语言材料。

## 3、重复 (Repetition)

即检查学生重复模仿的材料，作各种记忆性练习，同时教师要进行检查。

## 4、变换 (Variation)

即替换操练。应按替换、转换、扩展三步逐渐加大难度，要注意学生的理解情况。

## 5、选择 (Selection)

活用所学的语言材料于交际实际或模拟情景中，即综合运用。例如：学生在学习了一个关于打电话的对话以后，能运用所学的打电话用语进行交际。知道在电话里介绍自己说：“This is …”，请别人接电话说：“Can I speak to …?”，在电话里问好用“How is everybody doing?”等。

这次学习让我深切的体会到自己工作理念的落后与被动，需要改进和学习的地方太多太多。今后我要加强备课不断优化教学方法，保证教学的实效性，关注学生实际，鉴于班额大的客观情况，教师在课堂上应该发挥学生自主学习、合作学习的作用。让学生逐渐对英语学习产生兴趣，要从三年级开始教学生口语，从四年级开始教给学生阅读故事，避免文盲英语，持续、系统地培养学生学习英语的技



能等等。如何寻求教学工作效率的最大化，是一个任重而道远的事情。在此过程中不仅要不断汲取先进的教学理念，还要讲究方式方法，更要不断

的反思自己的教学行为，将课堂还给学生，使学生真正成为学习的主人。希望每一次学习都会是一次成长。