

教育部 财政部

“国培计划（2014）”

“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师
置换脱产研修项目（安康学院小学英语、体育培训班）

工 作 简 报





安康学院

ANKANG UNIVERSITY



“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师
置换脱产研修项目（安康学院小学英语、体育培训班）

工作简报

（第二期）

主办：陕西省教育厅

承办：安康学院

出版日期：2014.10.30

本期导读

- ★ 新闻动态.....3
- ★ 名师风采.....7
- ★ 学员感悟.....11



提高安全意识 杜绝安全隐患

——国培开班第一课

为了提高青年教师安全管理意识，杜绝校园安全隐患，做好教学管理和班主任管理工作，2014年10月10日下午两点，项目办邀请安康学院保卫处副处长王开忠给国培班全体学员上了安全教育第一课。

在安全教育讲座上，王处长采用视频展示，直观性的图片分析等方式向学员们传递校园安全教育信息及校园安全应急管理方法。讲座主要围绕突发事件的预防和应急、消防知识与灭火器的使用、反恐防恐的基本知识、冬季安全知识和校园安全管理办法等展开，图文并茂、生动活泼，受到学员的一致好评。

此次安全知识讲座意义重大，旨在提高青年教师安全管理意识，杜绝校园安全隐患，做好教学管理和班主任管理工作；增强学员们的安全意识，提高安全防范能力，为学员们及安全及今后安全管理工作保驾护航。



院领导看望慰问国培班学员

10月28日晚，安康学院继续教育学院院长王永东、党总支书记王平一行来到国培公寓楼看望了参加“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学优秀青年教师置换脱产研修项目小学英语、体育学科培训班的全体学员。王院长、王书记详细检查和了解了学员的住宿、



饮食情况，深入学员房间与学员切
交谈，关切询问学员学习、生
活情况，仔细倾听了学员对在
安的衣、食、住、行反映，勉励学员充分利用这一难
得的学习机会，劳逸结合，学有所成。



再入熔炉 铸就师艺 回报家乡

“国培计划”（2014）陕西省农村中小学优秀青年教师置换脱产研修项目开学典礼讲话

哈红光（项目首席专家、英语系主任）

尊敬的杨校长、继续教育学院的同仁、亲爱的教师学员们：

首先我代表安康学院广大教师，对各位教师学员的到来表示热烈欢迎和真诚的敬意！

通过破冰活动，大家已经相互了解到，我的学员来自孕育红枣和小米的黄土高原，来自曾经培育无数名人名家的八百里秦川，来自鱼米之乡的巴山楚水。虽然我们的学员来自不同的地方，但我们聚集到安康学院的目的只有一个，那就是“再入熔炉，铸就师艺，回报家乡”。职业培训，在欧洲和美国叫做 Life Long Education，被翻译为“终身教育”或者职业培训。这说明无论在西方或者中国，由于行

业内在发展的需要，任何职员都需要进行职前培训和在职培训；改革需要培训，创新需要培训。其意义是不言而喻的。

为了做好本次培训工作，安康学院的杨校长亲自挂帅，过问各个工作细节，指导本次培训工作；继续教育学院的领导和工作人员不辞劳苦，从项目申报做起，到学习环节的安排，付出了大量劳动；为了保证培训质量，我们专家组聘请了多名国家培训专家库的小学教学方面的专家，不远千里来到安康学院为大家提供高质量的教学服务；为了保证教学质量，我们还聘请了许多西安市的教学名家来安，为我们传授新的教学理念和技艺；我



们也聘请了安康学院部分专家教授为大家讲授专业课程和教学特点。我们的驾驶团队是一支高素质的队伍，我的服务也将是一流的。

根据国家教育部的培训要求，本次培训重点首先是帮助大家转变教育教学观念，从提高认识做起，自觉接受新的教学方法；只有转变传统观念，才能自觉创新符合实际的教学方法。其次是“习得”，我们需要习得新的、成熟的教学方法，力求从少年儿童的成长心理出发，帮助大家认识到在习得当中去传授英语知识，培养学生的学习能力，在习得和情趣当中，掌握儿童健康成长的锻炼方法。最后是认真学习，积极践行，把从专家和名师那里学来的理念和方法主动运用到教学实践中去，在实践中不断总结，不断提高。最后得出一套适合本地学生的、符合儿童发展心理需求的、科学

的教学方法。

为了保障本次培训质量和效果，作为项目专家成员，我想给大家几点建议：

第一、转变观念，放下身段，积极投入到学习中配合专家学者的教学活动，为提高教学方法和技能而不断努力向前。同时做到遵守休息时间安排，做到不迟到不早退。

第二、认真听课，记好笔记，善于积累。俗话说，好脑子不如赖笔头子，对各专家和名师的教学内容，当时不一定都能理解、吃透，但在将来的工作中遇到这些问题时，笔记会对你提供有益的帮助。在将来的工作中要善于用这些理论和方法指导教学实践。

第三、勤于思考，丰富教育思想。根据专家和名师讲授的理论和方法，对比自己过去的做法，进行反思，做



到去伪存真，去粗存精，积极主动改变原有的教学认识，思考未来的教学策略和教学设计。

第四、诚心交流，求实总结。坚持记录学习体会和感受，把真实的感受写出来，积极参加培训总结交流活动，畅所欲言，敢于表达自己的思想，大胆交流和讨论，相互勉励，内化学习内容，学以致用。

第五、希望大家做好充分的心理

和精神准备，克服地域差异而造成的生活不便，克服思乡之情，珍惜这次难得的培训机会；做到有所学、有所思、有所获，以较前瞻的理念指导自己将来的教育教学工作。

学员们，希望安康的深秋能给你带来收获的喜悦，希望安康的山水使得你的教育思想变得更加灵秀。最后祝大家的培训工作丰富多彩，祝大家在安康学院生活愉快、安康！

哈红光，男，回族，1962年出生，中共党员，陕西省平利县人，陕西省安康学院外语系主任，教授，外语系学科带头人，安康学院学术委员会委员，安康学院教学委员会委员，《安康学院学报》编委，英文编辑。1983年毕业于西北大学外国语言文学系，获文学学士学位。



名师风采





湖北省教科所朱万银教授率领专家团队前来我校讲学

湖北省体育教育学科带头人、省教科所朱万银教授是我国资深体育教研员，从事中小学体育教学、研究、管理和指导工作三十多年，曾任中国



江市园林一小杨玉莲老师和湖北省武汉市东湖开发区光谷第一小学舒丽娟

老师前来为我校承办的国培班授课，受到学员的热烈欢迎。

朱万银教授围绕“体

育教学设计、说课、听课、评课”做了专题讲座。他站在我国小学体育课程改革的前沿，从素质教育和学生健康发展的高度、农村小学生体育健康教育环境的实际，深入阐述了体育教学设计的价值、要求和方法，强调坚持新课标理念依据，以“健康第一”为指导思想，以“寓快乐于体育教学之中”为教学目标，以学生为主体，

教育学会体育专业委员会常务理事、湖北省教育学会体育专业委员会副理事长，出版基础教育体育教学改革方面的专著、教材 20 多本，发表论文 20 多篇。多次被评为教育部体育卫生工作先进个人，并获得多种社会奖项。应我校继续教育学院和体育系的邀请，2014 年 10 月 20 日至 22 日，朱万银教授率领专家团队，湖北省潜



发展学生个性，创造精神和实践能力。他指出，体育教学设计要改变以教师为中心的传统课堂教学模式，引导学生自主学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。他把体育教学设计与说课、听课、评课看作是一个统一的系统，认为四者之间具有同一性，依据同一，标准同一，目标同一，价值同一，应产生同一的正能量。对于“如何听好课”、“如何评好课”、“如何说好课”，他强调在听课与评课过程中应做好听、记、看，分析了听课、评课的类型、准备、问题、原则、功能和意义，引领学员站在大局的角度考虑问题，努力提升现代教学理念与教学实践能力。朱老师教导学员们，要学会放眼未来，立足现在，从身边细小的事情做起，要纵观大局的角度考虑问题，照顾到每一位学生，要切实的为每一位学生着想，

为祖国青少年教育事业投身自己的一份力量。朱老师妙语连珠，特色鲜明的实例以及紧扣人心的主题，引来了学员们阵阵掌声，受到一致好评。

湖北省潜江市园林一小杨玉莲老师讲授了《常态课堂教学中教师主导与优化学生的学习方式的研讨》专题。她指出，常态体育教学的低效带来学生体质健康状况连续多年呈下降趋



舒丽娟老师授课



杨玉莲老师授课



势，根子还是在教师，是教师没有发挥好主导作用。主导工作做的好，就能激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，学生有了自身的学习兴趣，就可以自觉地、积极地进行练习，就能实现体育教学的优化。对于如何提高教师的主导功能，她提出导教学目标、导课堂趣味、导教学方法、导体育知识、导学生思维、导思想品德、导师生情感、导发展个性等 8 大途径，并深入阐述了如何进行教学设计、如何进行教学实施托教师普遍关心的实践环节问题。

湖北省武汉市东湖开发区光谷第一小学舒丽娟老师讲授的专题是《体育教学优秀案例分析》。她从课标解读、学情分析、三维目标设计、情境创设、主导作用发挥、教学方法选择等方面，探析了优秀教学案例的教学设计理念和思路，从点、线、面、体和声、光、形、意的视角，对体育教学过程的评价进行了画龙点睛、触手可及的阐述，把深奥的理论与实际操作有机地结合起来。精彩的教学实践案例呈现和深入的分析给学员提供了优化体育教学实践的经验和参照，学员很受感染。



良师出高徒

——从朱万银教授身上得到的启示

2014 体育班国培学员：王利

初为人师的的我，能得到这次为期三个月的小学体育国培机会，实属幸运。由于是 2011 年才参加工作，不管是教学理论知识还是实际教学能力，我都有许多不足，正好借此次国培的机会，希望通过努力使自己各方面能力都能有所提高。以下是我听了朱万银老师的讲座之后的一些感想。





俗话说：良师出高徒，顾名思义就是一丝不苟的好师傅或好老师，能教出本领高超的好徒弟或好学生。常言道：“树不剪不成形，人不管不成材”，“严是爱，松是害，不管不教终变坏”。教以正，管以严，这不仅是父母对子女教育的需要，也是老师对学生管理的需要。同时，良师也要是严师，只有做到严之有法、严之有理、严之有度、严之有方、严之有情，才能“出高徒”。良师出高徒，良师靠的是什么呢？是自己渊博的知识，高超的教学艺术，魅力四射的人格，一丝不苟的严格要求。所谓良师出高徒强调的是教师自身的实力、功底、修养、水平、品德等，只有教师的内功与学生学习活动相结合，外化为学生进步的支柱，造就一大批出类拔萃的学生。

朱万银教授为我们做了关于备课、上课、听课、说课、评课等方面知识的讲解，语言朴实、教态亲切、点评犀利，他的每句话、每个举动都深深地印刻在了我的脑海之中。尽管和朱老教授接触只有三天时间，我却在他身上深深地体会到了什么是真正的良师出高徒。

课堂上，朱教授一直站在我们学员中间讲课，用他和蔼可亲的态度感染着每一位学员，让我们在这种和谐、自在的状态中学习。学员毫无压力，学习的兴趣自然高涨，学习效率也不言而喻。同时，朱教授也是很严格的，不仅要求自己认认真真上好每一节课，而且要求学员认真整理好课堂笔记，拷贝好有用的课件资料。在观摩其他教师的授课视频后，要求每个学员进行点评，特别强调在点评之时必须要有书面的笔记。这种“严”和“慈”结合起来就是“良”。良师就是既要对学生严厉，该要说的要说，该要求的要要求，该批评的要批评，



该教育的要教育；又要对学生慈爱，关心学生，爱护学生，重视学生，理解学生，更重要的是教会他们如何学会做人。

对于学生来说，教师的言教很重要，同时身教也很重要。教师的一言一行都会对学生产生深刻的影响，尤其是基础教育的学习阶段，有时候教师的言行甚至会对学生的一生产生深远的而影响。十年树木，百年树人，所以，教师要格外注意自己的言传身教对学生的影响。这就要求我们广大基层教师要不断地提高自身的文化理论修养，加强道德修养，提高思想境界，才能树立起为人师表的标杆，才堪担任起人类灵魂个工程师的重任，才能让学生们在耳濡目染中收到优秀的教育、正确的引导，促使学生们树立起正确的人生、世界观、价值观，从而顺利的完成学业，为以后的工作、学习奠定良好的基础。

字字珠玑 示范引领 句句箴言 雪中送炭

2014 体育班国培学员：魏彬鹏

怀揣梦想，来到美丽的安康学院，共同见证和学习国培，学院为学员量身定做的精品课程。学院精心安排，邀请到了来自湖北省的优秀国培专家库成员——专家团队成員、湖北省潜江市园林一小杨玉莲老师；湖北省武汉市东湖开发区光谷第一小学舒丽娟老师；我国资



咸阳市彬县 魏彬鹏
2014-11-15



深体育教研员，湖北省体育教育学科带头人，从事中小学体育教学、研究、管理和指导工作三十多年，曾任中国教育学会体育专业委员会常务理事、湖北省教育学会体育专业委员会副理事长，出版基础教育体育教学改革方面的专著、教材 20 多本，发表论文 20 多篇的朱万银老师，为我们学员上理论课和实践课。

“近朱者赤近墨者黑”。虽然我们是来自一线的体育老师，每天都在和学生一起上课，一起体验一线老师的烦恼和困惑。长期烦躁的教学工作，忽略和忽视了对专业知识的研修学习，遗忘了许多的专业知识和专业技能。聆听了专家的教诲和知识的传授，才知道什么是“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”湖北省教科所朱万银教授向我提问的什么是“引导课”，当时我不知道如何回答，只能根据自己的知识和经验的理解去回答。

对我而言，的确需要培训，需要学习，需要提升自己的知识和技能。我在基层学校，一直担任了六年级数学课教学工作，很少接触体育课，一切的体育知识和体育方面的概念一无所知。

舒丽娟老师精湛的专业技能和专业知识，为学员们展示了一节《身体部位韵律操》，本来是二年级的内容，但舒老师却坚持和一年级学生一起学习，一起为我们展示了一节很朴实的常态课。对我启发很大，舒老师也是一名一线老师，长期从事着一线的教育教学工作，在工作之余，不停的搞学术研究，不断地提升自己。在授课过程中始终面带微笑，可亲可爱、平易近人，使学生愿学，听课者愿听。课堂组织有条不紊，节奏紧凑，课堂密度和练习负荷适中。能结合一年级学生的特点设置课堂教学内容，及时用小布娃娃予以鼓励和评价，激



发学生学习和展示的欲望。

六十多岁的朱万银老师，一个耳顺之年的老人不辞辛苦，万里迢迢，从湖北省来到安康学院，一直站立着，还不用耳麦，大声的给学员上课，令人佩服。口齿伶俐，谈吐不凡，思路清晰，很有条理的语言使学员学到了《如何听课、评课、说课》。也学到了很少接触的敏感期，什么是敏感期，怎样利用敏感期选择教学内容，安排教学计划；知道了什么是靶心率(THR)。

杨玉莲老师结合自身教学实际，为学员传授了《小学体育游戏教学与设计》，并与学员一起互动游戏《蹲蹲乐》和《终极密码》，课堂气氛热烈，产生了良好的师生双边互动效果。

虽然我们长期从事着一线体育教学工作，但在体育教学教改方面还是比较欠缺，体育知识蜕化的比较快，体育学科与其他学科间的融合分离。我们急需提高和提升自己的教学水平、教学能力，像一块久旱未淋的土壤，急需一场及时雨滋润、浇灌我们的心田。三位老师能及时从教研教改、备课、说课、评课、听课等方面给我们及时培训，及时传授、及时浇灌，使我们在不知不觉中提升境界，拓宽视野，增长见识。

在今后的教学工作中，我将一如既往将所得和所悟应用到教育教学实践中。把先进的教学思想和教学理念带到我们学校，提升和影响我们的老师。

星星之火，可以燎原。简短的培训，使我受益匪浅，增长了见识，提升了境界。学院领导能在百忙之中，俯下身子走进学员宿舍，拉家常，了解学员情况，令我敬佩和感动。培训专家渊博的知识，幽默的语言，使课堂容量和课堂



气氛得到了升华。名师课堂实录能从细处着手，细处备课，细微处上课，细处评价，每一个环节很细腻，重难点突出，动作进行分解训练。对我启发很大，在今后的教学中我会大胆实践应用，站在学生的角度思考备课内容，发动学生发现问题，提高学生解决问题的能力，老师只能进行必要的点拨和引导。

我坚信，只要我们孜孜不倦的多读书，多思考，多观摩名师课堂实录，我们也会扬帆起航，越走越远。