

教育部 财政部

“国培计划（2014）”

“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学教师
学科技能提升培训项目（安康学院初中语文培训班）

工 作 简 报





安康学院

ANKANG UNIVERSITY



“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学教师
学科技能提升培训项目（安康学院初中语文培训班）

工作简报

（第一期）

主办：陕西省教育厅

承办：安康学院

出版日期：2014.9.15

本期导读

“培训动态”

★ 学院准备篇.....	3
★ 学员报到篇.....	5
★ 开班典礼篇.....	6
★ 国培花絮篇.....	10



★ 学院准备篇

“国培计划”——安康学院继续教育学院筹备工作情况

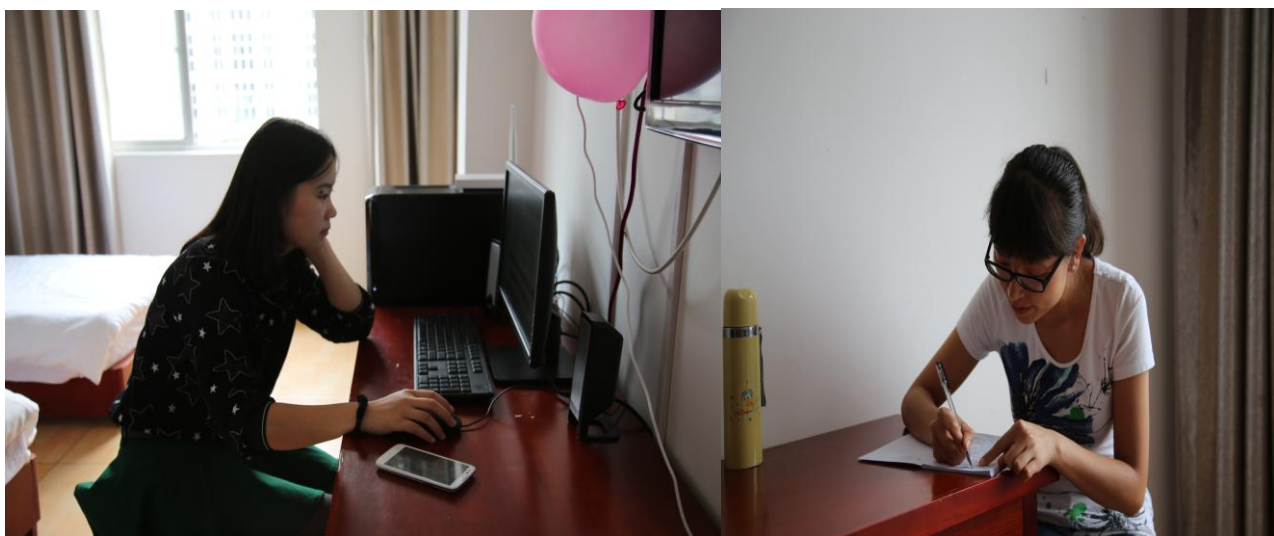
一、统一思想，明确职责。学院为此专门召开了两次校长办公会，两次国培组织协调会议。会议指出，实施“国培计划”是落实国家中长期教育改革和规划纲要，加强中小学教师特别是农村教师队伍建设的一项重要的示范性举措，是我院实现服务地方的办学理念的极佳时机，相关单位部门要立足实际，大胆创新，注重特色，高质量地完成培训任务。会议决定成立由副校长杨行玉为组长的“国培计划”项目实施工作领导小组，下设项目实施执行办公室，负责研究制定项目实施计划，统筹安排培训工作。培训任务由安康学院继续教育学院和相关教学院系承担，后勤集团负责安排参训学员住宿用房，解决好学员饮食相关问题；教务处负责协调做好学校图书馆等对学员开放工作；教室管理科负责多媒体教室的调试准备工作；培训中心负责组织好学员的班级管理和党团活动。学校还会同市教育局就落实“国培计划”项目置换顶岗实习师范生选派、影子教师实训等相关工作进行了安排部署。

二、在充分调研的基础上完善培训方案。培训中心根据省厅培训指导性纲要，会同系部首席专家，研讨了培训方案，并在校内专家会诊、市教研室一线专家论证的基础上，进一步完善，力求做到有针对性、实效性、可行性。



三、配备高水平专业师资队伍，确保培训顺利实施；规范培训管理，确保培训质量；具体及时地安排人员报告培训的实施情况，努力解决好在培训中所遇到的各种问题。

四、今年暑假期间，在学校党委的关心下，在后勤处、国有资产管理处及



信息技术与网络管理中心的通力协作下，我校按照商务宾馆规格为国培计划学员公寓配齐了电脑，开通了 IP 帐号，实现了网络研修社区平台进公寓，为“国培计划”培训学员充分利用培训课余开展网络研修创造了方便条件。



★ 学员报到篇

9.13——9.14，参加“国培计划（2014）”——中小学教师学科技能提升培训项目初中语文学科培训班的学员陆续来我校报到，各项培训工作有条不紊地展开。

此次我校“国培计划”报到地点设在国培公寓，从早上8时开始，国培学员陆续到来。“国培计划”工作人员及时将培训期间所需住宿房间钥匙、生活用品、学习材料、学员手册等用品发放到学员手中，详细告知学员在校期间的注意事项，悉心安排学员在我校的食宿事宜。为确保国培学员顺利报到并入住，培训中心组织安排了工作人员全程参与此次接待工作，力求让每一位学员有宾至如归的感觉。





★ 开班典礼篇

“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学教师学科技能提升培训项目安康学院初中语文学科培训班在我校隆重开班



秋雨送爽，汉水云蒸。“国培计划（2014）”——陕西省中小学优秀青年教师学科能力提升培训项目初中语文学科培训班开班典礼在我校图书馆六楼学术报告厅隆重举行，项目负责人、继续教育学院院长王永东致辞，项目首席专家、中文系主任戴承元教授讲话，继续教育学院党总支书记王平出席，“国培



计划”项目实施办公室主任刘连德主持会议，学员代表、安康市镇坪县曾家中学语文老师胡林静代表参培学员作表态发言。

王永东院长首先向前来安康学院学习研修的学员表示热烈欢迎，介绍了我校改革建设发展成就、中小学教师教育服务工作亮点、中文系学科建设成绩和



国培计划项目实施准备工作。之后，他围绕本项目培训的实施工作讲了三点意见。他指出，办人民满意的教育，教师的专业化发展是重要的必要条件，学生和学校的发展需要专业化水平不断提

升的教师队伍，学科技能、综合素质、创新能力和可持续发展能力俱佳的研究型专家型教师，应当成为教师专业化发展的价值追求。他希望学员在语文教育过程中关心学生的个性化，培养学生的创造性和开拓性，开发学生的语文潜能和语文作为人文教育本身的丰富性，以一种文化本能和文化传统还原和照亮学生的心灵空间，使之形成文化自觉和内在情感，发展个体气质和学科技能，彰显生命意志和生存智慧。他要求学员充分认识参加国培计划项目集中研修培训的厚重历史责任，明确国培学员作为“种子教师”的特定角色，树立努力学习的紧迫感和责任感，增强学习研修的自觉性和主动性，树立可持续专业化发展的



理念，坚持走多维学习和综合研修之路，主动与专家互动交流，强化学员互助合作，把专家培训引领与学员探究学习有机结合起来，把培训学习与实践反思结合起来，把自主研修与合作研修结合起来，切实保障学习研修的效率和效果。

戴承元教授由引领学员深入理解语文学科的本质入题，精炼地概括了本项目学科培训的主题，归纳并阐述了三个问题：语文的功用怎样实现？语文的教化功能如何实现？学生的语文能力如何提高？从而凸显了初中语文学科技能提升培训的内涵。他指出，语文学科性质的内涵是工具性与人文性的统一。工具是要用的，教学生语文的终极目的是引领学生学习与养成语文能力，并实现与其他学科能力的交互作用，形成并提升人生智慧，不断推进人生的发展，形成人生智慧是语文学科能力的价值功能。他认为，语文人文性的核心是“礼乐教化”，人文性的教化首先应解决民族文化的认同感，就必须通过教学内容传



承祖国优秀传统文化遗产，传递与强化正能量，统一于一个正确的价值标准。他倡导语文教学生活化，希望树立大语文教育观念，把语文教育置于广泛的社会、政治、经济、文化、

民族等背景下来觉解与实施，让生活材料走进语文课堂，根据不同班级、不同



学生编研不同的教案，引领学生扩大语文阅读，加强语文实践，帮助学生结合个人的生活体验学习语文、提高语文能力。

胡林静老师代表全体学员郑重承诺：一定要树立努力学习的紧迫感和责任



感，积极配合教学与管理，认真完成培训作业，积极开展互动研修，以优异的学习成绩向人民交上一份满意的答卷。



★ 国培花絮篇

“国培计划（2014）——陕西省农村中小学教师学科技能提升 培训项目安康学院初中语文培训班举行主题班会

“有朋自远方来，不亦说乎！”这句话用来形容“国培计划”项目培训学员见面的心情毫不为过。2014年9月15日上午10时，开班典礼之后，参加“国培计划（2014）”——中小学教师学科能力提升项目安康学院初中语文学科



培训的45名学员欢聚在1215多媒体教师举行第一次主题班会，洋溢着共建学习研修共同体的热烈气氛。



第一次主题班会实际上就是培训项目的“破冰活动”。首先，学员在学习班主任和管理班主任的组织下，向全班介绍自己的学历、学科、职称、教龄、



主要教学教研成绩，增进相互了解。接下来学习《安康学院“国培计划”项目培训学员管理手册》和《“国培计划”项目安康学院初中语文学

科培训学习指导手册》、引导学员体验项目培训的管理模式和学习方式，树立训学合作、互助研修的观念。三是打破地域、职称、年龄和教龄段界限组建互助学习研修小组，分组交流教学教研经验、专业成长规划、教学教研的困惑、培训学习研修计划和互助学习研修的希望，形成互助合作学习研修的心理机制和组织平台。四是介绍专家团队和课程资源，强化名师名课的第一效应，并使学员了解专家的研究领域和培训专长，提出互动交流的指导意见。五是解读培训方案，消除训学双方对项目培训宗旨认同的偏差。班主任、安康市中学语文教学研究会副理事长、中文系副教授钮绪纯从培训的主要内容、培训方案实际的依据、学习研修模式与要求、管理机制与考核评价、返岗实践研修跟踪指导



等五个方面做了详细说明，使学员体会培训方案以学员为本、以教学能力为本的宗旨，从而形成积极配合培训教学的心理基础。六是征询学员教学实践中遇到的困惑和对培训方案的意见和建议，为专家团队改革培训内容、培训模式、教学方法和调整文化体育活动安排提供了客观依据。

整个班会在和谐热烈的氛围中进行，既实现了推进形成训学双方同向认知、学员互助研修学习机制的效果，学员也享受了教育知情权受到尊重的愉悦体验。