

教育部 财政部

“国培计划（2014）”

“国培计划（2014）”——陕西省（公）民办幼儿园园长
高级研修项目第一期培训班

工 作 简 报



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



“国培计划（2014）”——陕西省（公）民办幼儿园园长
高级研修项目第一期培训班

工作简报

（第三期）

主办：陕西省教育厅

承办：安康市教育局 安康学院

出版日期：2015.1.19

本期导读

- ★ 示范园所 特色简介.....3
- ★ 图片新闻
 - 请你动动手——国培学员手工技能实践课.....5
- ★ 名师课堂.....8
- ★ 研修感悟.....10



播撒感恩的种子，收获快乐的人生

——安康市政府机关幼儿园办园情况简介

安康市政府机关幼儿园始建于 1985 年，位于市区城西果园路中段，地理位置优越，交通便利，占地面积 4320 m²，原名为安康地区行署机关幼儿园。园舍



设计合理、环境优美、设备先进，园内四季常青，文化气息浓郁，师资力量雄



厚，现有 14 个教学班、550 名幼儿。有教职工 62 名，其中本科学历占教师队伍的 40%，大专学历占 60%；省级教学能手 2 人，地级教学能手 15 人。现已创建成“陕西省示范幼儿园”、“陕西省示范家长学校”，“安康市文明校园”。

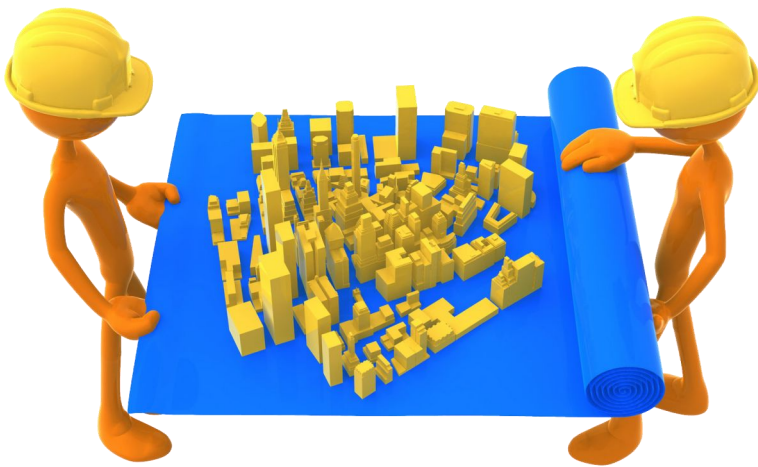


市政府机关幼儿园努力为每一个幼儿提供艺术教育和健康教育的平台，2012 年被安康市体育局授予“安康市幼儿基本体操训练基地”、“安康市五环幼儿体操训练基地”称号，幼儿体操队多次在省、国家级幼儿体操大赛中取得金奖。幼儿园的园所理念是：树立自然天性观，尊重幼儿人格，保护幼儿天性。树立自由平等观，挖掘幼儿潜能，关注幼儿成长。树立自为发展观，提升幼儿自主，促进幼儿发展。

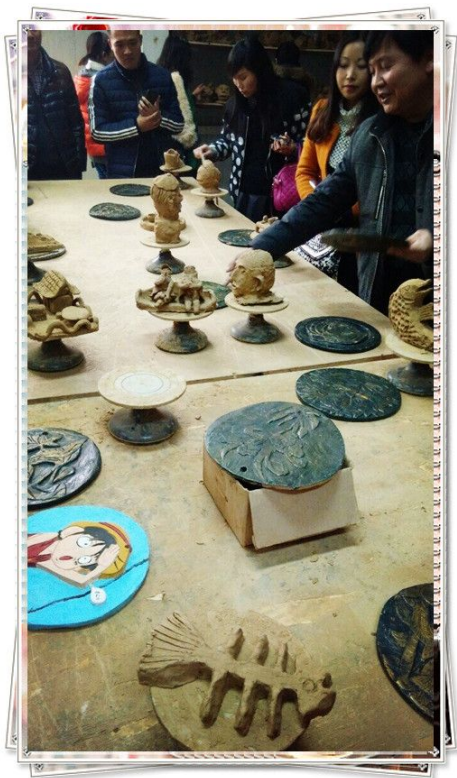
幼儿园开于 2004 年在安康率先开办蒙氏教育实验班，成为安康唯一的蒙特梭利教育基地。全园采用中、英双语教学和珠心算教学，并努力为每一个幼儿



提供艺术教育和健康教育的平台，常年开设有幼儿体操、舞蹈、美术兴趣班，幼儿园体操队多次在全省幼儿体操大赛中取得优异的成绩。



请你动手



教育科学系党总支书王辉为学员做实践技能指导



安康学院

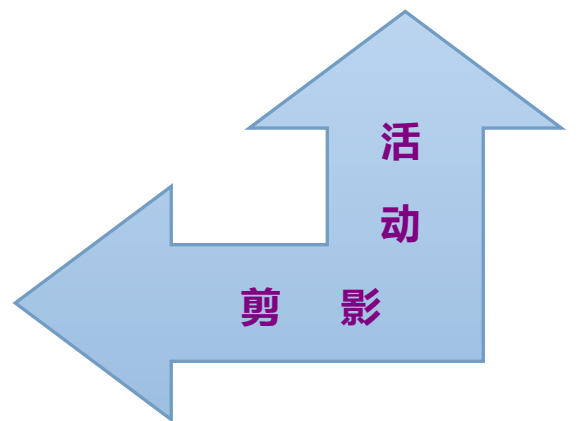
ANKANG UNIVERSITY





安康学院

ANKANG UNIVERSITY





未央区智能摇篮幼儿园园长靳存安应邀前来我校讲学

西安市未央区智能摇篮幼儿园园长靳存安同志，从事幼儿教育研究二十多年，对幼教事业做出重大贡献。从2007年起，先后在渭南、宝鸡、咸阳、榆林、汉中等地市，以及西安市电大、长安区、户县等区县，配合当地教育行政部门，为幼儿教师授课100余场，深受广大一线幼儿教师和园长的欢迎，反响强烈。2015



靳存安老师授课

2015-01-10

Canon EOS 6D 640 F4.500 1/30 s

年1月10日靳存安园长应邀前来为我校国培学员做了一场名为《现代幼儿教育》的专题讲座。

在讲座中，靳存安强调现代的教师必须具备创新观念与创新思想，教育的



本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养幼儿能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重幼儿人格，以宽容、保护、积极的态度对待幼儿；注重实践，打破封闭式教学。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让幼儿通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

课后，学员们纷纷表示靳存安园长的讲座妙语连珠、旁征博引、深入浅出，让学员在轻松愉悦的氛围中获得了全新的幼儿教育观，让大家受益匪浅。

研修感悟





国培，点亮我前行的灯塔

旬阳金寨 田兆林

作为一名幼儿园管理者，我非常荣幸能参加此次为期十天的国培学习。市教育局为我们创造了这个难得的学习机会，安康学院为我们提供了舒适的学习环境，四所示范幼儿园为我们搭建了良好的观摩、交流平台，让我受益匪浅。通过学习聆听各位专家们由浅入深、生动详尽的讲座，不仅使我对幼儿园的教育有了全新的认识、更重要的是使我的思想、观念有了很大的转变。专家们丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，给了我强烈的震撼和感染，同时也使我感到自己的责任重大，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。特别是“影子培训”，使我感受到了市园领导和老师的热情，明白了当前学前教育面



临的机遇和挑战，我将自己的收获与反思总结如下：

一、领略省级示范园的风采，感受作为幼儿教师的幸福。

安康市幼儿园环境优美，舒适温馨，学校硬件设施非常好，幼儿园办园理念先进，办园特色突出，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办



园宗旨，让孩子享受童年，还孩子快乐。随着进一步的了解，我发现这里有科学的管理，规范的制度，先进的模式，更有一支精力充沛、业务精湛、爱心敬业、勤奋钻研，乐于奉献的教师队伍。在跟岗学习的过程中，我体会到了作为一名幼儿教师的幸福，我们所从事的教育事业的确是一项幸福的事业。

二、学习优秀教师的精神，提升自己的思想素质。

在平时的工作中，我也曾反思过自己在教学中存在的诸多不足，但从来没有从内心深处去重新认识自己的不足，更没有认真思考应该如何改进。在跟岗学习中，我看到的是市幼儿园领导和老师们忙碌的身影：他们有的忙于布置工作、听课评课，有的埋头准备活动方案，有的认真总结活动反思，有的忙于更换主题墙内容，有的

忙于环境、区角的布置创设，有的忙于自制课件和教玩具。在活动课上，她们以幼儿为主体，尊重幼儿，关注每一个孩子的学习、生活，主动和孩子交流、沟通。她们丰富多彩的教具，充满激情的语言，丰富的肢体动作，充满童趣的声音及和孩子互动交流时的耐心引导等，都深深感动着我，使我深受启发。她们还积极承担幼儿园的各项教研教学任务，精诚团结，资源共享，她们虽然忙碌但精神饱满，表现出充沛的精力和无限的活力。在她们的身上，我感受到了敬业与奉献的精神，这让我的思想也有了进一步的升华。

三、感悟先进的教育教学理念，提高自身的教育教学理论水平。

通过观摩优质展示课，让我感受到前沿教育教学的理念和魅力。幼儿的教育教学活动，应该突出幼儿的主体



体地位，注重兴趣的培养，引导孩子积极、主动的参与学习和活动，让孩子在“玩”中学，在体验中学，在游戏中学，保持有效的互动，有效的把教师引导作用和孩子的主体作用有机结合。幼儿的教育教学活动应该为孩子主动构建提供有效的材料，提供时间和空间上的保障；幼儿的教育教学应该时刻关注孩子的需要，让孩子获得对知识、经验、情感、生活的积累与体验。这次学习，让我真正了解什么才是幼儿教育教学，怎样的课堂才是适合幼儿的课堂。同时我也深刻认识到自己在幼儿教育教学上存在的诸多不足。

四、见证省级示范园的办园特色，反思农村幼儿园的发展之路。

这次学习，给我印象最深的是市幼儿园的办园特色非常突出。他们的活动贯穿在一日常规活动中，你随时

走进各班，都可以看到孩子们活动的身影，都可以听到孩子们的欢声笑语。他们的蒙氏教学、语言训练、区角游戏每天都在有声有色的开展。他们真正为幼儿提供了宽松、和谐的精神环境和丰富的物质环境，运用高质量、现代化的教学手段，培养健康活泼、勇敢自信、全面发展、有社会责任感的新世纪儿童。对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子，会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育理念和教育行为。

这次观摩市幼儿园，我想到了我们农村幼儿园，虽然资金保障上不能和省级示范幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念跟上时代的发展，因地制宜，结合本园实际，开拓创新，扎实工作，创自己的办园特色，尽最大的努力给幼儿提供最优质



的教育。

国培是一项任务，国培是一种享

受，国培更是一种责任。牵手国培、

感谢国培，伴我一路成长！

在幼教的舞台上做一名美丽的舞者

平利县新蕾幼儿园 张冬梅

新年伊始，我非常有幸地参加了省教育厅主办，安康市教育局和安康学院承办的“国培计划（2014）”——陕西省（公）民办幼儿园园长高级研修班的学习。短短十天，让我激动不已，就如孤军奋战的人，终于找到了方向，找到了组织，真心感谢给我们提供这次机会的教育局、安康学院各级领导和授课的各位园长、专家学者。参加此次培训，着实让我收获不少，真心希望以后能举办更多类似的培训。

靳园长热情洋溢、声情并茂的讲

解，让我了解到了先进的现代教育理



念。人类的发展，社会的进步，都需要创新型人才。国家主席习近平在两院院士大会上发出了“坚定不移创



新、创新、再创新，加快创新型国家建设”的动员令，并明确指出“人是科技创新最关键的因素，创新的事业呼唤创新型的人才”，而人才靠的是教育，靠的是我们广大的老师，所以培养创新型人才是我们的职责和使命。为了使广大教师能适应时代对教育的发展要求，国家近年来先后颁布了《新课程，新纲要》和《3—6岁儿童学习和发展》指南，修订了基础教育的宗旨，确定了基础教育的核心，调整了教育培养目标，改变了人才培养模式，“以幼儿为中心，一切为了每一位幼儿的发展”是新课改的核心理念。

高秀琴园长毫无保留地为我们讲解了“幼儿园主题活动设计与实施”，告诉我们幼儿园一切活动的开展及创设都要以幼儿为中心，以幼儿身心发展为规律。活动的设计要源于

幼儿生活，旨在培养幼儿的兴趣，让幼儿参与到各种活动中去，把幼儿作为完整的人看待，重视幼儿人格的培养和个性的发展。

吴姝姝老师关于《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读，让我们了解了《指南》的研发过程，知道了《指南》的结构与内容，五大领域的目标及价值定位，给我们指引了幼儿教育的具体方向，以及在贯彻《指南》时应注意的问题：如不要把《指南》误解为评估工具，不要把各领域孤立起来，不能只关注某些重要指标而忽视幼儿其他方面的学习与发展，要重视学习与发展的连续性，为幼儿后继学习和终生发展奠定基础。

姚华园长的家园共育和朱晓红园长的园务管理及安全管理，就如给了我久旱逢甘霖般的喜悦，让我明白了幼儿园园长的工作职责，既要一切以



幼儿为中心，又要抓好教师队伍建设，同时还要做好家长的教育与沟通。两位园长还给我们传授了当好幼儿园园长的工作方法和技巧，让我在以后的管理中，思路更加清晰、方法更加得当。

李园长的幼儿园资源管理和龚心钧老师的幼儿园玩教具的制作，告诉了我们如何进行资源的合理配置，特别是龚老师自制的玩教具，让我们好

奇不已，他们的那种对教育事业默默付出的执着精神，让我深感敬佩。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，培训虽然结束了，学习仍在继续。感谢国培为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，让我感受到了一个全新的教学舞台，我将在这个舞台上舞出属于自己的精彩！

解读《3—6岁儿童学习与发展指南》的心得与体会

汉滨区流水镇幼儿园 李明

新的岗位，新的希望，在这个充满希冀的季节里，我有幸被汉滨区教育局选派到安康学院参加“国培计划(2014)”——陕西省(公)民办幼儿园园长高级研修项目的培训，开启为

期10天的学习之旅。

从2015年1月10号上午，培训学习正式开始，授课的老师们通过不同的角度和层面向我们展现了幼教领域里丰富多彩的前沿信息。作为2014



年秋季开园的我们，缺乏理论的武装和经验的积累，这无疑是静心学习的最好机会和方式。通过聆听了吴姝姝老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》解读，我了解了《指南》制定的国际国内背景；明白了《指南》是我国幼儿教育改革与发展的现实需要；知道了《指南》制定的作用；认识到了《指南》的性质及其与《纲要》的关系，明了了《指南》的结构与内容等等。

通过学习吴老师《指南》的解读，使我对学前教育有了更进一步的认知，现将体会交流如下：

一、《指南》是一本教师与家长共用的“指路明灯”。

《指南》的实施能够真正考虑到幼儿学习与发展，它的目的是从保护儿童权利出发，强调教育平等，帮助所有的儿童科学全面地做好入学的准

备，为幼儿园教育提供细致的专业参



考，提高幼儿教育的教学水平，提高幼儿园教育机构的质量，《指南》也是幼儿家长理清儿童成长的基本参照物。《指南》的实施让孩子从小学化的教育中解放出来，享受人生的幼儿期，快乐地游戏，在生活中发展，在发展中生活。

二、《指南》是一本教会教师如何去关注幼儿身心发展的“宝典”。

《指南》让我们了解到五大领域中



应关注幼儿的什么需求，注重幼儿的哪些需要？《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，相互整合，相互依托，同时也明确了各个领域的内涵和目标，是我们幼教人发展幼教事业的法宝和经典。

三、《指南》是教师学习的“成长册”。

有了《指南》，教师们更明确地了解了各领域中教学的目的及任务，从而更好的为教育教学做准备，让幼儿“做中学”、“玩中学”。学习《指南》解读后，有很多问题是值得我们

去思考和反思的，也许我们自己在平时的教育教学中做得还不够好，但有了吴老师对《指南》的解读，让我受益匪浅，在今后的教育教学中对我们都是很有帮助的。

“路漫漫其修远兮”，我会在今后的教育工作中不断反思、实践，不断的深入学习，把《指南》的精神和经验逐步落实到自己的工作中去。我想只有想学习、会学习，同时又把学习运用到教学中去的人，才是真正的智者。同样，只有拥有教育经验而又不断反思的教师才会获得真正的成长！