

教育部 财政部

“国培计划（2014）”

“国培计划（2014）”——陕西省（公）民办幼儿园园长
高级研修项目第二期培训班

工 作 简 报





安康学院

ANKANG UNIVERSITY



“国培计划（2014）”——陕西省（公）民办幼儿园园长
高级研修项目第二期培训班

工作简报

（第三期）

主办：陕西省教育厅

承办：安康市教育局

安康学院

出版日期：2015.1.30

本期导读

- ★ 示范园所 特色简介.....3
- ★ 学海拾贝 心灵感悟.....6
- ★ 浮光掠影 精彩花絮.....14



文化沃土孕幼苗 礼仪雨露育花朵

——安康市汉滨区幼儿园简介

安康市汉滨区幼儿园创建于 1955 年，原名安康县幼儿园，占地面积 4578 平方米，建筑面积 3156 平方米，是“陕西省示范幼儿园”、陕西省创模争优先进单位、陕西省家庭教育先进集体、安康市文明校园、汉滨区先进党支部。

幼儿园现有 3-5 岁幼儿 300 余名，分设大、中、小九个教学班，教职工 46 人，具有中级以上职称 16 人，大专以上学历 18 人。涌现出了一批先进个人，有全国优秀教师、省级幼儿教育先进个人、先进教育工作者、省级骨干教师、市区级教学能手等。如今园内“春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿“，处处充满生机，充满情趣，成为幼儿生活、学习和娱乐的理想场所。教师团结奋进、勇于创新，使幼儿园焕发出了勃勃生机。

多年来，在区委、区政府、主管教育局的关心重视下，汉滨区幼儿园不断



健康发展，修建了综合教学楼。活动场地铺设了橡胶安全地垫，班班有闭路电视、空调，配齐了电教设施，电脑室，安装了宽带，实现了教师办公自动化和多媒体教学，网上教育信息的传递与共享。



幼儿园拥有一支思想作风好，业务素质过硬的保教队伍，在教学和教研方面取得了良好成果，有 11 人取得市级教学能手，2 名省级骨干教师，15 人次获各类评优先进个人，多篇论文在国家、省、市获奖，多项活动取得优异成绩。幼儿艺术教育颇具特色，幼儿绘画作品先后有 300 余幅送到日本及北京、浙江、西安等地参展并获奖，有 4 名小朋友分别荣获“小画家”称号，有 60 余名小朋



友分别获一、二、三等奖和优秀奖，单位多次荣获“幼儿绘画集体优胜奖”，幼儿舞蹈多次参加大型庆典活动，幼儿歌舞大赛屡屡获奖，受到电视台专题报道。

幼儿园依照先进的教育教学模式、以“博爱”管理理念、方法为基础，生



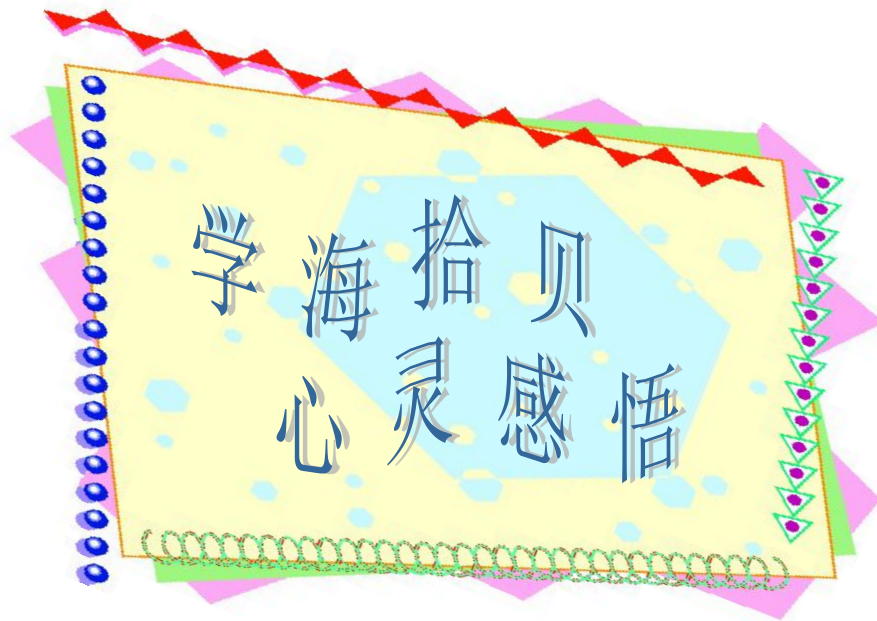
动活泼的游戏形式为教学方法，根据不同的年龄特征制定相应的教学计划，培养幼儿的性格、情绪、能力为主，全面开发幼儿的思维、学习、生活能力，把健康教育渗透到幼儿教育的各个领域中，注重幼儿语言交往能力的培养，使幼儿学会谦让、礼貌待人，逐步形成开朗、乐观、愉快的性格，克服胆怯心理。

幼儿园采用国内先进的幼儿教材和教学及管理办法，不仅完成规定课程，而且穿插英语教学，和新加坡智学教育机构合作，开展信息化英语教学，采用丰富



多彩的英语情景教学模式、电脑英语游戏操作来激发孩子的英语学习兴趣，孩子们在老师为他们精心创设的英语教学环境中用英语与老师、同伴进行语言交流。

展望未来，幼儿园将以“启蒙明天，播种未来，突出特色，创出品牌”的办园思路，创设优美的育人环境，配置现代化的教学设备，倡导国际化教育理念，追求卓越的办园品质，积累经验，壮大实力，将幼儿园办强、办精，为幼儿教育事业发展做出不懈的努力。



积累专业素养，提升专业技能，做好团队的“领头羊”

石泉县中池镇中心幼儿园 陈平

有幸参加了为期十天的幼儿园园长高级研修班，重新回到校园学习，对我来说是一种全新的生活和体验。与以往每天周而复始的工作相比，突



然有一种别样的感觉，每天有规律的学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的就是国家对学前教育的重视，这让我们从事幼教行业的教师们看到了希望——春天即将来临了。通过学习，使我深深的感受到学前教育面临的机遇和挑战，聆听了各位专家的讲座，反思自己，作为一名合格的幼儿教师我仍需努力，作为一名合格的幼儿园园长，自己缺乏一定的高度与深度。还需要抓紧时间给自己充电，自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。此次的培训活动让我重新接受了一次系统的理论学习，我觉得收获颇丰。

一、认真学习理论知识，科学开



展一日保教活动。

在幼儿的一日活动中，教师如何有效的去开展保教活动？教育和保育工作者如何做到团结协作，相互配合？如何科学施教，避免“小学化”倾向？这一系列问题，要求我们教师要不断学习理论知识，不断积累专业素养，理论联系实际，在活动中学会反思，积累自己的教学经验。作为幼



儿园的园长，更要加强理论方面的学习，才能更好地指导教师，引领教师成长。《指南》的颁布，有了更加详细的标准划分，教师对于不同年龄阶段的幼儿应该达到得某一能力和水平有了更加详细了解，它是一本师幼共同的“成长册”，是一本详实温馨的“备忘录”，是一本强调自主探索的“经验集”，对教师的工作起到了积极的推动作用。再次聆听专家老师的讲解，让我更加全面、深刻的了解了《指南》，并在以后的工作中更好的去指导老师科学施教。

二、为幼儿提供一个安全舒适、温馨和谐的环境。

“生命不保，何谈教育？”面对浮躁的社会，校园安全事故频发，教师虐童事件层出不穷，让我们看后无不为之汗颜，为之震撼。高尚的职业

为什么会出现这类问题？作为园长，我们应该反思自己的团队，正确面对教师的职业倦怠期，加强和教师的沟通与交流，正确面对自己的职业特征和要求。结合幼儿教育的特征，我们还应努力为幼儿的身心健康发展提供一个温馨舒适的成长环境，使幼儿的成长受到潜移默化的影响。

三、结合园本特征，开展多种形式的教科研活动，提升教师专业技能。

一名合格的幼儿教师，有了一定专业素养的积累，在专业技能方面也要逐步提升。这样我们才能开展好各项工作，教师才能获得归属感和幸福感，才能激发教师学习的欲望，获得成长的空间。

当然在我们的实际教学工作中，教师如何将理论转化为实际，这就要求我们教师不断更新理念，做幼教工



作的前沿者。真正做到学习中的伙伴，游戏中的合作者，生活中的妈妈。

总之，在今后的工作中我要养成

学习的好习惯，用自己的行动去感染大家，带动各位教师一起成长。

博采众长 为我所用

安康市政府机关幼儿园 师利群

2015年1月21日至1月30日我有幸参加了安康学院承办的“国培计划(2014)”—陕西省(公)民办幼儿园园长高级研修项目，在短短十天里我们收获的不仅仅有知识还有精神上的充实。通过与各位园长的交流、学习专家教授的讲座、观摩学习示范幼儿园使我从中感受到了学习的快乐，感受到了作为幼教管理者身上所担负的责任和使命。在学习的过程中我汲取经验，寻找不足与差距，及时总结反思：

一、更新理念



作为一名从事十多年幼儿教育工作的教师，我终于明白我们的幼儿教育底要教给孩子们什么？为我们授课



的安康市汉滨区幼儿园园长姚华从她到台湾幼儿园的参观学习中给我们找到了答案：幼儿教育要交给孩子们一种二十年后对社会的适应能力。所以幼儿园在安排设计教育教学活动时，要以促进幼儿身心全面和谐发展为宗旨。教学中不以新颖为目标，要去掉花枝招展的无用环节。把解说转化为操作，在言传身教中影响、感染幼儿。

二、提升管理技巧

幼儿园园长不仅肩负着为人才培养奠基的艰巨任务，还是一所幼儿园的总策划者。要办好幼儿园、提高整体教育质量，关键在于园长。从某种意义上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。在幼儿园中，园长的思想、行为和作风都能影响全局。作为园长，她所担负的管理工作包括整个园所的教育、保育、后勤三方面。

首先园长要明确幼儿园的性质、地位、作用、目标、职能等。在教育中，要求不断地更新教育教学观念、模式，组织教师们开展各类教学业务活动和幼儿一日活动，做好与家长的沟通工作；在保育上，把好安全和卫生观，严格按照保育员手册执行，做好幼儿的个人卫生工作，并配合教师做好教育工作，真正地体现出保教结合的概念；在后勤上，做好园内的服务工作。针对这一系列的工作，园长必须建立一套正确可行的管理制度，同时一名园长还必须树立起正确的发展观、教育观，一切以孩子为出发点，尽可能为全园幼儿提供良好学习游戏环境和高质量的教学，使他们在舒适的氛围中健康快乐的成长，为他们今后的成长奠定坚实的基础。

三、享受学习，收获快乐



本次研修学习任务艰巨、管理严格，但让我收获了无穷的快乐。“国培”为我们幼教工作者搭建了交流学习的平台，缩短了城乡教育水平的差距。同时我们也藉此认识到了自身的不足，更加明确了自己在今后教学活动中

中需努力的方向，坚定了我们的信念。

最后真心感谢“国培”给我们这次珍贵的学习机会。尽管时间是短暂，但我们将以此为起点不断梳理与反思，采他山之玉纳百家之长，开辟出一条更长更宽的幼教之路！

更新观念 与时俱进 让幼教之花夺目绽放

汉滨区石梯镇幼儿园 陈宏成

我是一名来自农村刚刚从小学转岗过来的公办幼儿园园长，有幸参加由安康学院承办的“国培计划(2014)”——陕西省(公)民办幼儿园园长高级研修项目第二期培训班学习。在此期间，我们聆听了来自省内外不同专家学者的讲座，听取了安康市幼儿园高园长等几位优秀幼儿园园长的经验



介绍。对于我这个从小学刚刚转岗过来的幼儿园园长来说，这些名师讲座



无疑都是丰盛的精神食粮，使我进一步开拓了视野，增长了见识，同时结识了很多同行新朋友。回顾这次研修学习，真是受益匪浅，感慨颇深。

通过吴姝姝老师对《3-6岁儿童学习与发展指南》的解读，让我明白了幼儿的需求是什么，而我们作为幼儿教师应该教什么，怎么教。对幼儿教育这个领域的认识层次、实践能力和思考深度等方面都得到了较大的提升。

高秀琴园长的《幼儿园主题活动设计与实施》，使我明白了幼儿园主题墙设计的目的、内容、形式等，更重要的是要从幼儿感兴趣的、身边的、生活中的事来确定主题，循序渐进，螺旋上升，丰富幼儿生活，从而培养幼儿的兴趣和探究精神。

靳存安园长《现代幼儿教育》，使我对新课程改革有了更新的认识，“以幼儿为中心，一切为了每一位幼

儿的发展”是新课改的核心理念。幼儿是发展的人，幼儿教育必须遵循幼儿身心发展的规律。幼儿是独立的人，在教育活动中，要把幼儿作为完整的人对待，坚决反对割裂人完整性的做法，还给幼儿完整的生活世界，丰富其精神生活，给予幼儿全面展现个性力量的时间和空间。

朱晓红园长《幼儿园园务及安全管理》以先进的理论、多年的经验告诉我们，要在实践中学习管理，在学习中实践管理。我感触最深的是管理要以人为本，执行力到位。要激发教师主动的成长，树立终身学习的理念，让教师的专业态度上升到新的水平，形成有效的激励机制，使我们的团队健康、积极、向上。同时，幼儿园安全工作是重中之重，“预防为主”是最基本的原则。我们应将安全教育渗入幼儿的一日生活中，适时提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深



层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。通过培训学习，使我深刻理解了“以幼儿发展为中心”的教育理念，更进一步深入的体会到幼儿园应该怎样科学管理，如何做好主题活动设计，如何做好安全工作，如何正确引导家长教养观念的转变，以及怎样创新幼儿园管理等。为我们以后如何开展教师培养指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实的真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时俱进，坚持学习，勤于研究，善于发现，才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现，在学习中进步，才能把组织交给的幼教工作干好、干出色。所以，从事幼儿教育工作者不仅仅使命光荣，而且责任重大。作为一名幼儿教师，必

须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，从孩子的实际出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。作为一名教师，我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育教学观念，改进教育教学方法和手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我们成长的途径和最大的收获，唯有如此才能实现园所教育的理想目标，才能让幼教之花夺目绽放！



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



获，唯有如此才能实现园所教育的理想目标，才能让幼教之花夺目绽放！

浮光掠影
精彩花絮



学员与幼儿一起亲近自然——堆雪人
2015-01-28



学员入班跟岗学习
2015-01-28



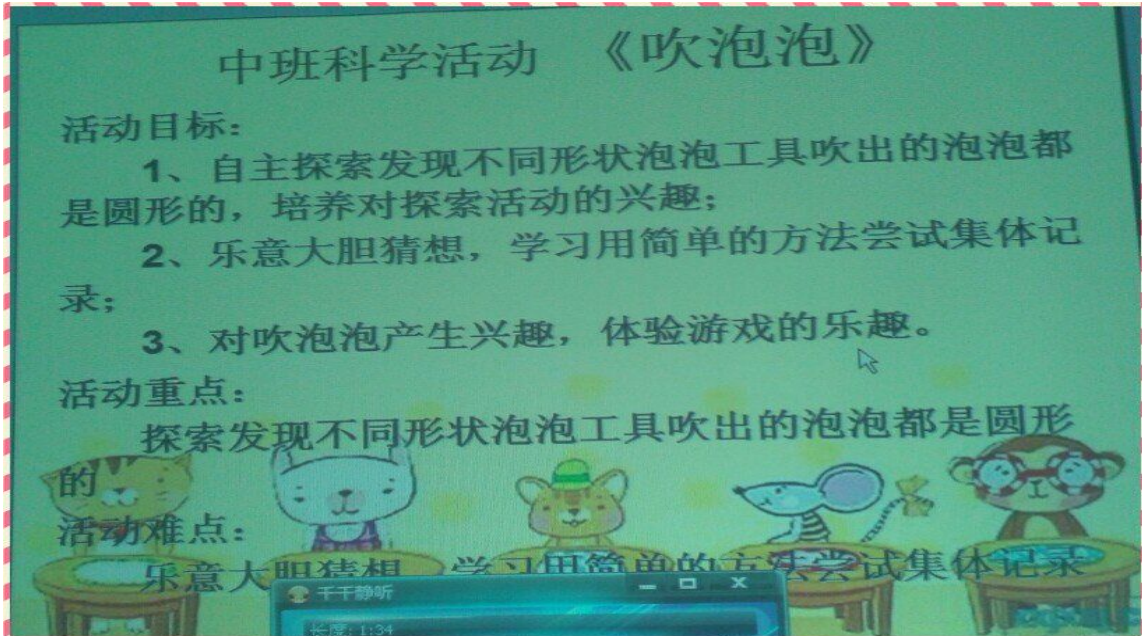
学员入班跟岗学习
2015-01-28



学员入班跟岗学习
2015-01-28



学员入班跟岗学习
2015-01-28



幼儿园示范课
2015-01-28



学员入班跟岗学习
2015-01-28



安康学院

ANKANG UNIVERSITY



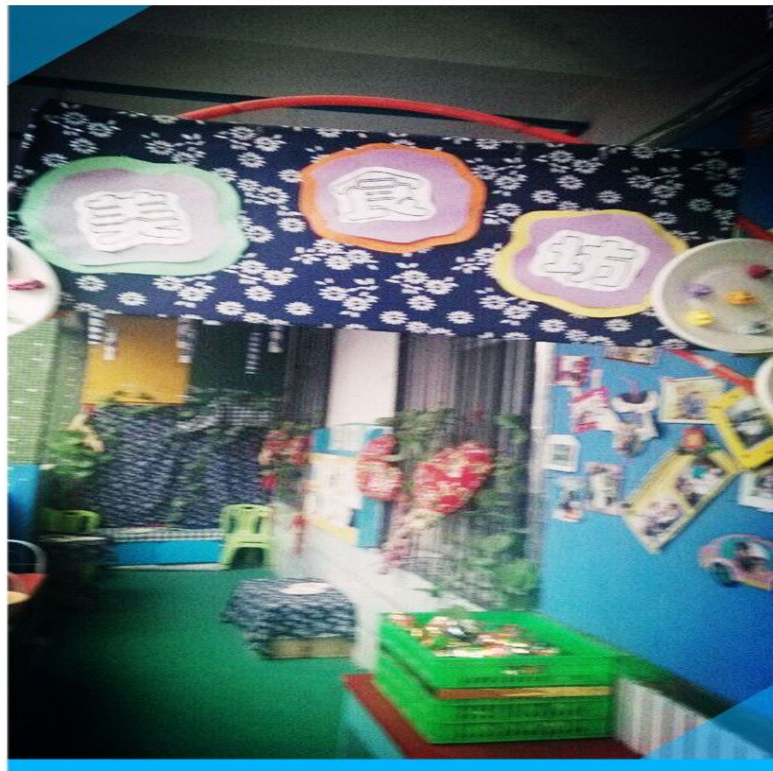
幼儿园环境创设
2015-01-28



幼儿园环境创设
2015-01-28



幼儿园特色区角——石头彩绘坊
2015-01-28



幼儿园特色区角——美食坊
2015-01-28